

French III

| | | Description of Average Weekly Outside Requirements | |
|--|--|--|---|
| <p>Main Topics (What main ideas/concepts will be covered?): Intensive French grammar Conversational topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing People - The home/chores - Health - Environment - Travel and Tourism - Free time & sports - Future/Career Plans - Francophone Culture/ Art/Cuisine/Literature | <p>Rationale (Why should a student take this course?)</p> <p>Through this course, students acquire more complex vocabulary and grammar structures to be able to express themselves in a variety of situations in the target language.</p> | <p>Reading (Text, document, etc):</p> <p>Students will read passages in French from the textbook, short novels, poems, and teacher generated materials. They are also responsible for online reading assignments from a variety of sources.</p> | <p>Written (Terms, questions, outlines, free response, etc):</p> <p>Students will write daily in French practicing grammatical structure and vocabulary. They will be responsible for writing outlines and essays in French. Students will also write summaries of francophone newspaper articles.</p> |
| <p>Grade Composition (How are grades determined?): Written and oral tests Quizzes Daily participation Homework Projects</p> | <p>Skill Development (What skills are developed in this course and how?)</p> <p>Students will understand and interpret information, concepts and ideas orally and in writing through listening, reading, writing and speaking French. They will also recognize the importance of learning a second language. Their ability to express themselves in French is greatly improved through the completion of this course.</p> | <p>Sample Textbook Excerpt:</p> <p><i>Discovering French Rouge : Valette-Valette</i> Expository : Quelles sont les religions de l’Afrique francophone ? Cela dépend des pays. La religion musulmane est très importante dans les régions de l’ouest et du nord où il y a eu beaucoup de contacts avec les Arabes. C’est le cas, par exemple, au Mali, au Sénégal, et au Niger, où la grande majorité des gens sont musulmans. Au sud et au centre, au contraire, ce sont les religions animistes que prédominent, par exemple, en Cote d’ivoire, au Bénin, et au Burkina-Faso. Dans tous ce pays, il y a aussi des minorités catholiques.</p> <p>Narrative : En effet, il était très joli. Ma tante l’avait déjà quand j’étais toute petite. Je l’ai vendu quelques jours après sa mort. Un matin, un vieux monsieur, tout voûté, est resté longtemps dans la rue à regarder la vitrine. Puis il est entré. Il était complètement sourd et nous avons eu beaucoup de mal à nous comprendre. Je crois qu’il trouvait le bracelet trop cher mais il en avait très envie et, à la fin, il l’a acheté.</p> | |
| <p>Required Skills (What skills are necessary to be successful in this course?)</p> <p>A positive attitude and an open mind to other cultures.</p> | | | |