

# SCOPE AND SEQUENCE: INSTRUCTION

An overview of the standards that are instructed and implemented in each selection of the unit.

9	UNIT 1 Divided We Fall: Why do we feel the need to belong?			
	Reading	Communication	Vocabulary	ELA Expectations
Content Vocabulary			ELA.9.V.1.1	
Genre				ELA.K12.EE.2.1
Academic Vocabulary			ELA.9.V.1.1	
Marigolds	ELA.9.R.1.1	ELA.9.C.1.5	ELA.9.V.1.3	ELA.K12.EE.1.1, ELA.K12.EE.2.1, ELA.K12.EE.3.1, ELA.K12.EE.4.1, ELA.K12.EE.5.1, ELA.K12.EE.6.1
The Necklace	ELA.9.R.1.2, ELA.9.R.1.3, ELA.9.R.3.2			
Why I Lied to Everyone in High School About Knowing Karate				
Braving the Wilderness: The Quest for True Belonging and the Courage to Stand Alone				
St. Lucy's Home for Girls Raised by Wolves	ELA.9.R.1.1			
Metamorphoses	ELA.9.R.1.4, ELA.9.R.3.3			
Sure You Can Ask Me a Personal Question				
Angela's Ashes	ELA.9.R.1.1			
Welcome to America				
I Have a Dream	ELA.9.R.2.3, ELA.9.R.3.1, ELA.9.R.3.4		ELA.9.V.1.3	
The Future in My Arms				
Vocabulary Review			ELA.9.V.1.1	
Self-Selected Reading				
Timed Writing				ELA.K12.EE.5.1
Extended Writing Project		ELA.9.C.1.2, ELA.9.C.1.5, ELA.9.C.3.1		
Blasts				
Novel Study				

# SCOPE AND SEQUENCE: PRACTICE

An at-a-glance view of additional standards that students practice in each selection of the unit as they grow toward mastery.

9

## UNIT 1 Divided We Fall: Why do we feel the need to belong?

	<div><div></div></div>																													
Instruction	<div><div>Practice Only</div></div>																													
	ELA.9.R.1.1	ELA.9.R.1.2	ELA.9.R.1.3	ELA.9.R.1.4	ELA.9.R.2.1	ELA.9.R.2.2	ELA.9.R.2.3	ELA.9.R.2.4	ELA.9.R.3.1	ELA.9.R.3.2	ELA.9.R.3.3	ELA.9.R.3.4	ELA.9.C.1.2	ELA.9.C.1.3	ELA.9.C.1.4	ELA.9.C.1.5	ELA.9.C.2.1	ELA.9.C.3.1	ELA.9.C.4.1	ELA.9.C.5.1	ELA.9.C.5.2	ELA.9.V.1.1	ELA.9.V.1.2	ELA.9.V.1.3	ELA.K12.EE.1.1	ELA.K12.EE.2.1	ELA.K12.EE.3.1	ELA.K12.EE.4.1	ELA.K12.EE.5.1	ELA.K12.EE.6.1
Content Vocabulary																														
Genre																														
Academic Vocabulary																														
Marigolds																														
The Necklace																														
Why I Lied to Everyone in High School About Knowing Karate																														
Braving the Wilderness: The Quest for True Belonging and the Courage to Stand Alone																														
St. Lucy's Home for Girls Raised by Wolves																														
Metamorphoses																														
Sure You Can Ask Me a Personal Question																														
Angela's Ashes																														
Welcome to America																														
I Have a Dream																														
The Future in My Arms																														
Vocabulary Review																														
Self-Selected Reading																														
Timed Writing																														
Extended Writing Project																														
Blasts																														
Novel Study																														

# SCOPE AND SEQUENCE: INSTRUCTION

An overview of the standards that are instructed and implemented in each selection of the unit.

## 9

### UNIT 2 The Call to Adventure: What will you learn on your journey?

	Reading	Communication	Vocabulary	ELA Expectations
Content Vocabulary			ELA.9.V.1.1	
Genre				ELA.K12.EE.2.1
Academic Vocabulary			ELA.9.V.1.1	
Stopping by Woods on a Snowy Evening				
12 (from 'Gitanjali')				
The Journey	ELA.9.R.3.1		ELA.9.V.1.3	
Leon Bridges on Overcoming Childhood Isolation and Finding His Voice: 'You Can't Teach Soul'	ELA.9.R.2.1		ELA.9.V.1.2	
Highest Duty: My Search for What Really Matters				
Bessie Coleman: Woman who 'dared to dream' made aviation history				
Volar	ELA.9.R.1.2		ELA.9.V.1.3	
Wild: From Lost to Found on the Pacific Crest Trail	ELA.9.R.2.1			
The Art of Choosing				
Restless Genes	ELA.9.R.2.1, ELA.9.R.2.4		ELA.9.V.1.3	
Apollo 13: Mission Highlights				
Winning: Is It Everything?	ELA.9.R.2.1, ELA.9.R.2.2, ELA.9.R.2.4			
Vocabulary Review			ELA.9.V.1.1	
Self-Selected Reading				
Timed Writing				
Extended Writing Project		ELA.9.C.1.4, ELA.9.C.1.5, ELA.9.C.3.1		
Blasts				
Novel Study				

# SCOPE AND SEQUENCE: PRACTICE

An at-a-glance view of additional standards that students practice in each selection of the unit as they grow toward mastery.

## 9 UNIT 2 The Call to Adventure: What will you learn on your journey?

|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

# SCOPE AND SEQUENCE: INSTRUCTION

An overview of the standards that are instructed and implemented in each selection of the unit.

## 9

### UNIT 3 Declaring Your Genius: How do you define intelligence?

	Reading	Communication	Vocabulary	ELA Expectations
Content Vocabulary			ELA.9.V.1.1	
Genre				ELA.K12.EE.2.1
Academic Vocabulary			ELA.9.V.1.1	
Señora X No More				
from The Lost Letters of Frederick Douglass				
An Indian Father's Plea	ELA.9.R.2.4		ELA.9.V.1.3	
Speech to the Troops at Tilbury				
Georgia O'Keeffe	ELA.9.R.2.3		ELA.9.V.1.3	
The Most Dangerous Game	ELA.9.R.1.1			
Outliers: The Story of Success				
The Origin of Intelligence	ELA.9.R.2.1, ELA.9.R.2.2, ELA.9.R.2.4			
The Secret to Raising Smart Kids				
The Odyssey (A Graphic Novel)				
The Odyssey (Book XII - Fagles Translation)	ELA.9.R.1.4, ELA.9.R.3.3, ELA.9.R.3.4			
The Talented Tenth				
Vocabulary Review			ELA.9.V.1.1	
Self-Selected Reading				
Timed Writing				
Extended Writing Project		ELA.9.C.1.3, ELA.9.C.1.5, ELA.9.C.3.1		ELA.K12.EE.1.1, ELA.K12.EE.5.1
Blasts				
Novel Study				

# SCOPE AND SEQUENCE: PRACTICE

An at-a-glance view of additional standards that students practice in each selection of the unit as they grow toward mastery.

## 9 UNIT 3 Declaring Your Genius: How do you define intelligence?

	ELA.9.R.1.1	ELA.9.R.1.2	ELA.9.R.1.3	ELA.9.R.1.4	ELA.9.R.2.1	ELA.9.R.2.2	ELA.9.R.2.3	ELA.9.R.2.4	ELA.9.R.3.1	ELA.9.R.3.2	ELA.9.R.3.3	ELA.9.R.3.4	ELA.9.C.1.2	ELA.9.C.1.3	ELA.9.C.1.4	ELA.9.C.1.5	ELA.9.C.2.1	ELA.9.C.3.1	ELA.9.C.4.1	ELA.9.C.5.1	ELA.9.C.5.2	ELA.9.V.1.1	ELA.9.V.1.2	ELA.9.V.1.3	ELA.K12.EE.1.1	ELA.K12.EE.2.1	ELA.K12.EE.3.1	ELA.K12.EE.4.1	ELA.K12.EE.5.1	ELA.K12.EE.6.1	
Instruction <div><div></div> Practice Only <div></div></div>																															
Content Vocabulary																						<div></div>			<div></div>		<div></div>	<div></div>		<div></div>	
Genre																									<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>		<div></div>	
Academic Vocabulary																						<div></div>						<div></div>		<div></div>	
Señora X No More									<div></div>							<div></div>		<div></div>					<div></div>		<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
from The Lost Letters of Frederick Douglass																<div></div>		<div></div>				<div></div>		<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
An Indian Father's Plea							<div></div>	<div></div>								<div></div>		<div></div>			<div></div>	<div></div>		<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
Speech to the Troops at Tilbury						<div></div>	<div></div>					<div></div>				<div></div>		<div></div>				<div></div>		<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
Georgia O’Keeffe							<div></div>									<div></div>		<div></div>			<div></div>	<div></div>		<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
The Most Dangerous Game	<div></div>	<div></div>							<div></div>							<div></div>		<div></div>				<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
Outliers: The Story of Success																<div></div>		<div></div>				<div></div>		<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
The Origin of Intelligence					<div></div>	<div></div>		<div></div>								<div></div>		<div></div>				<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>		<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
The Secret to Raising Smart Kids																<div></div>		<div></div>				<div></div>		<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
The Odyssey (A Graphic Novel)																<div></div>		<div></div>				<div></div>		<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
The Odyssey (Book XII - Fagles Translation)	<div></div>			<div></div>							<div></div>	<div></div>				<div></div>		<div></div>			<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
The Talented Tenth																<div></div>		<div></div>				<div></div>		<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
Vocabulary Review																<div></div>					<div></div>	<div></div>			<div></div>				<div></div>	<div></div>	
Self-Selected Reading																<div></div>					<div></div>				<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
Timed Writing																<div></div>													<div></div>		
Extended Writing Project													<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>		<div></div>				<div></div>	<div></div>			<div></div>		<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Blasts																<div></div>					<div></div>				<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
Novel Study													<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>		<div></div>						<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

# SCOPE AND SEQUENCE: INSTRUCTION

An overview of the standards that are instructed and implemented in each selection of the unit.

## 9

### UNIT 4 The Art of Disguise: How do we perform for different audiences?

	Reading	Communication	Vocabulary	ELA Expectations
Content Vocabulary			ELA.9.V.1.1	
Genre				ELA.K12.EE.2.1
Academic Vocabulary			ELA.9.V.1.1	
Quiet: The Power of Introverts in a World That Can't Stop Talking				
The Prince				
Remarks to the Senate in Support of a Declaration of Conscience	ELA.9.R.2.3, ELA.9.R.3.1, ELA.9.R.3.4			
Romiette and Julio				
The Tragedy of Romeo and Juliet (Act II, Scene II)	ELA.9.R.1.1, ELA.9.R.2.2, ELA.9.R.3.1		ELA.9.V.1.3	
Bringing My Son to the Police Station to Be Fingerprinted				
The Pose				
Blues Ain't No Mockin Bird	ELA.9.R.1.1			
A Doll's House				
A Story of Vengeance				
The Cask of Amontillado	ELA.9.R.1.1, ELA.9.R.1.3		ELA.9.V.1.2	
Eulogy to Mahatma Gandhi	ELA.9.R.2.3, ELA.9.R.3.1, ELA.9.R.3.2, ELA.9.R.3.4		ELA.9.V.1.3	
Vocabulary Review			ELA.9.V.1.1	
Self-Selected Reading				
Timed Writing				ELA.K12.EE.5.1
Extended Writing Project	ELA.9.R.2.1	ELA.9.C.1.5, ELA.9.C.3.1, ELA.9.C.4.1, ELA.9.C.5.1		ELA.K12.EE.1.1, ELA.K12.EE.5.1
Blasts				
Novel Study				

# SCOPE AND SEQUENCE: PRACTICE

An at-a-glance view of additional standards that students practice in each selection of the unit as they grow toward mastery.

## 9

### UNIT 4 The Art of Disguise: How do we perform for different audiences?

	ELA.9R.1.1	ELA.9R.1.2	ELA.9R.1.3	ELA.9R.1.4	ELA.9R.2.1	ELA.9R.2.2	ELA.9R.2.3	ELA.9R.2.4	ELA.9R.3.1	ELA.9R.3.2	ELA.9R.3.3	ELA.9R.3.4	ELA.9C.1.2	ELA.9C.1.3	ELA.9C.1.4	ELA.9C.1.5	ELA.9C.2.1	ELA.9C.3.1	ELA.9C.4.1	ELA.9C.5.1	ELA.9C.5.2	ELA.9V.1.1	ELA.9V.1.2	ELA.9V.1.3	ELA.K12.EE.1.1	ELA.K12.EE.2.1	ELA.K12.EE.3.1	ELA.K12.EE.4.1	ELA.K12.EE.5.1	ELA.K12.EE.6.1
Instruction <div><div></div><div></div></div> Practice Only <div><div></div><div></div></div>																														
Content Vocabulary																														
Genre																														
Academic Vocabulary																														
Quiet: The Power of Introverts in a World That Can't Stop Talking																														
The Prince																														
Remarks to the Senate in Support of a Declaration of Conscience																														
Romiette and Julio																														
The Tragedy of Romeo and Juliet (Act II, Scene II)																														
Bringing My Son to the Police Station to Be Fingerprinted																														
The Pose																														
Blues Ain't No Mockin Bird																														
A Doll's House																														
A Story of Vengeance																														
The Cask of Amontillado																														
Eulogy to Mahatma Gandhi																														
Vocabulary Review																														
Self-Selected Reading																														
Timed Writing																														
Extended Writing Project																														
Blasts																														
Novel Study																														

# SCOPE AND SEQUENCE: INSTRUCTION

An overview of the standards that are instructed and implemented in each selection of the unit.

9	UNIT 5 The Dance of Romance: When is love worth the fall?			
	Reading	Communication	Vocabulary	ELA Expectations
Content Vocabulary			ELA.9.V.1.1	
Genre				ELA.K12.EE.2.1
Academic Vocabulary			ELA.9.V.1.1	
Catch the Moon	ELA.9.R.1.1, ELA.9.R.1.2			
Love in a Headscarf	ELA.9.R.1.1			
A Song of Changgan				
How Do I Love Thee? (Sonnet 43)				
The Raven	ELA.9.R.3.1		ELA.9.V.1.3	
The Loneliness of Lost Love in Edgar Allan Poe's "The Raven"				
A White Heron				
Dusting	ELA.9.R.3.1		ELA.9.V.1.3	
Masters of Love				
Redbird Love				ELA.K12.EE.1.1, ELA.K12.EE.3.1
Sonnet 116				
Vocabulary Review			ELA.9.V.1.1	
Self-Selected Reading				
Timed Writing				
Extended Writing Project		ELA.9.C.1.3, ELA.9.C.1.5, ELA.9.C.3.1		
Blasts				
Novel Study				

# SCOPE AND SEQUENCE: PRACTICE

An at-a-glance view of additional standards that students practice in each selection of the unit as they grow toward mastery.

9

## UNIT 5 The Dance of Romance: When is love worth the fall?

	<div><div></div></div>																													
Instruction	<div><div></div><div>Practice Only</div><div></div></div>																													
	ELA.9.R.1.1	ELA.9.R.1.2	ELA.9.R.1.3	ELA.9.R.1.4	ELA.9.R.2.1	ELA.9.R.2.2	ELA.9.R.2.3	ELA.9.R.2.4	ELA.9.R.3.1	ELA.9.R.3.2	ELA.9.R.3.3	ELA.9.R.3.4	ELA.9.C.1.2	ELA.9.C.1.3	ELA.9.C.1.4	ELA.9.C.1.5	ELA.9.C.2.1	ELA.9.C.3.1	ELA.9.C.4.1	ELA.9.C.5.1	ELA.9.C.5.2	ELA.9.V.1.1	ELA.9.V.1.2	ELA.9.V.1.3	ELA.K12.EE.1.1	ELA.K12.EE.2.1	ELA.K12.EE.3.1	ELA.K12.EE.4.1	ELA.K12.EE.5.1	ELA.K12.EE.6.1
Content Vocabulary																														
Genre																														
Academic Vocabulary																														
Catch the Moon																														
Love in a Headscarf																														
A Song of Changgan																														
How Do I Love Thee? (Sonnet 43)																														
The Raven																														
The Loneliness of Lost Love in Edgar Allan Poe’s “The Raven”																														
A White Heron																														
Dusting																														
Masters of Love																														
Redbird Love																														
Sonnet 116																														
Vocabulary Review																														
Self-Selected Reading																														
Timed Writing																														
Extended Writing Project																														
Blasts																														
Novel Study																														

# SCOPE AND SEQUENCE: INSTRUCTION

An overview of the standards that are instructed and implemented in each selection of the unit.

9	UNIT 6	Human Potential: How can you help others achieve their goals?			ELA Expectations
		Reading	Communication	Vocabulary	
				ELA.9.V.1.1	
					ELA.K12.EE.2.1
				ELA.9.V.1.1	
		ELA.9.R.2.3			
		ELA.9.R.1.2		ELA.9.V.1.3	
		ELA.9.R.3.1		ELA.9.V.1.3	
		ELA.9.R.1.3			
		ELA.9.R.1.1			
				ELA.9.V.1.1	
			ELA.9.C.1.5, ELA.9.C.2.1, ELA.9.C.3.1, ELA.9.C.5.1		ELA.K12.EE.1.1, ELA.K12.EE.5.1

# SCOPE AND SEQUENCE: PRACTICE

An at-a-glance view of additional standards that students practice in each selection of the unit as they grow toward mastery.

## 9 UNIT 6 Human Potential: How can you help others achieve their goals?

	<div><div></div></div>																													
Instruction	<div><div></div><div>Practice Only</div><div></div></div>																													
	ELA.9.R.1.1	ELA.9.R.1.2	ELA.9.R.1.3	ELA.9.R.1.4	ELA.9.R.2.1	ELA.9.R.2.2	ELA.9.R.2.3	ELA.9.R.2.4	ELA.9.R.3.1	ELA.9.R.3.2	ELA.9.R.3.3	ELA.9.R.3.4	ELA.9.C.1.2	ELA.9.C.1.3	ELA.9.C.1.4	ELA.9.C.1.5	ELA.9.C.2.1	ELA.9.C.3.1	ELA.9.C.4.1	ELA.9.C.5.1	ELA.9.C.5.2	ELA.9.V.1.1	ELA.9.V.1.2	ELA.9.V.1.3	ELA.K12.EE.1.1	ELA.K12.EE.2.1	ELA.K12.EE.3.1	ELA.K12.EE.4.1	ELA.K12.EE.5.1	ELA.K12.EE.6.1
Content Vocabulary																														
Genre																														
Academic Vocabulary																														
Letter to My Younger Self																														
Letters to a Young Poet																														
Finding Mañana: A Memoir of a Cuban Exodus																														
The Scarlet Ibis																														
To Kill a Mockingbird																														
The Girl Who Can																														
I Know Why the Caged Bird Sings																														
Advice to Little Girls																														
Ode to the Selfie																														
Lumberjanes																														
Pride and Perseverance																														
Lift Every Voice and Sing																														
Vocabulary Review																														
Self-Selected Reading																														
Timed Writing																														
Extended Oral Project																														
Blasts																														
Novel Study																														