

**2024 – 2025**  
***Plan de Participación de los Padres y la Familia***

School \_\_\_\_\_ Primaria \_\_\_\_\_ Bond  
*Escuela*

Fecha de la reunión:	Fecha de aprobación:	Revisión de mitad de año:	Revisión de fin de año:
7 de marzo de 2024	April 23, 2024		



## 2024 – 2025 Plan de Participación de Padres y Familias

Nombre de la escuela	Escuela Primaria Bond
LEA	Escuelas del Condado de Leon

Yo, Delshuana Jackson, por la presente certifico que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías de estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la adecuada rendición de cuentas por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para igualar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

### Seguro

- La escuela se registrará por la definición estatutaria de participación de los padres y la familia, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Sección 8101, ESEA; modificado por ESSA.
- Involucrar a los padres/familias de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia.
- Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres el plan de participación de los padres y la familia de la escuela, distribuirlo a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de los padres.
- Involucrar a los padres y miembros de la familia de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación y revisión del plan de participación de los padres y la familia de la escuela.
- Utilice los hallazgos de la política de participación de los padres y la familia para revisar y diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva, y para revisar, si es necesario, el plan de participación de los padres y la familia de la escuela.
- Si el plan para el Título I, Parte A, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan a la agencia educativa local.
- Proporcionar a cada padre un informe individualizado del estudiante sobre el desempeño de su (s) hijo (s) en la evaluación estatal en ELA, Matemáticas y Ciencias.
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado durante (4) cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no ha completado los criterios para la certificación estatal.
- Proporcionar a cada padre información de aviso oportuno sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases del estudiante.

  
Firma del Mandante

  
Fecha de firma

## Declaración de objetivos

Participación de los padres y la familia: Declaración de misión (opcional)

### Respuesta:

La misión de la Escuela Primaria Bond es mejorar las oportunidades de aprendizaje de cada estudiante. Nos esforzamos por fomentar el amor por el aprendizaje y desarrollar aprendices de por vida. Creemos que cada estudiante debe tener oportunidades para lograr y comprender que la participación activa de los padres y la familia ayudará a promover el éxito de los estudiantes.

**Participación de los padres** Describa cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres y la familia [Secciones 1116].

### Respuesta:

La Escuela Primaria Bond involucrará a los padres en todos los aspectos de su programa de Título I. El Comité Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés), junto con todos los demás padres, brindan información sobre el desarrollo, la implementación y la evaluación del plan de participación de los padres y la familia (PFEP, por sus siglas en inglés) y el Pacto. La reunión anual de padres de Título I proporcionará información a los padres sobre el Título I y sus derechos a participar y conocer las calificaciones de los maestros y paraprofesionales. La reunión también informará a los padres sobre las calificaciones de la escuela y el distrito, el plan de estudios, la elección de escuela y otra asistencia que sus hijos recibirán a través de un programa escolar de Título I. Las reuniones de padres se llevarán a cabo durante todo el año escolar para buscar la participación de los padres y su opinión sobre cómo la escuela utiliza los fondos federales para las actividades de los padres. Durante la reunión del Consejo Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés), se espera que los miembros del consejo y todos los padres que asistan ofrezcan su opinión sobre las metas específicas que tienen para la escuela, tomen decisiones relacionadas con el uso de los fondos de participación de los padres para que las actividades de los padres alcancen esas metas y determinen cómo esas metas se relacionan con el desarrollo del

## Coordinación e Integración

Describa cómo la escuela coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres y la familia que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I- Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título V [Sección 1116].

Contar	Programa	Coordinación
1	Título I	Los fondos se utilizarán para los salarios de los maestros y los padres, talleres de participación de los padres y las familias y capacitaciones de los maestros sobre estrategias que apoyarán el rendimiento académico de los estudiantes.
2	Título II	Para aumentar el rendimiento de los estudiantes, se proporcionará desarrollo profesional para construir la base de conocimientos y la capacidad del profesorado y el personal para apoyar a los estudiantes.

3	Título III	Para aumentar el rendimiento estudiantil entre los estudiantes del idioma inglés (ELL), los padres recibirán comunicaciones escolares en su idioma nativo, cuando corresponda. A los padres se les proporcionarán estrategias para apoyar a los estudiantes en casa a través de la conferencia de padres y la noche del plan de estudios.
4	Título X	Continuar la colaboración con las Familias en Transición (F.I.T.) Coordinador del programa para ayudar a conectar a las familias con los servicios para ayudarlos a superar los momentos difíciles.
5	Título IV, Parte B 21** Siglo	Los estudiantes de 3º a 5º grado tendrán oportunidades durante "Beyond the Bell" para el enriquecimiento académico, incluyendo servicios de tutoría para ayudar a los estudiantes a dominar los estándares académicos.
6	MTSS	El equipo brinda apoyo social y de resolución de problemas a los maestros y las familias, junto con apoyo académico y / o de comportamiento. Se desarrollan estrategias para brindar apoyo y monitorear la mejora a lo largo del tiempo. Las conferencias de equipo con los padres proporcionan datos y brindan apoyo cuando sea necesario sobre los servicios destinados a aumentar el rendimiento de los estudiantes.
7	Pre-Kindergarten	Los programas preescolares preparan a los niños para ingresar a la escuela primaria con las habilidades sociales, emocionales, lingüísticas, cognitivas y de lectura temprana que necesitan para tener éxito. Proporcionar experiencias de alta calidad en la primera infancia ayuda a garantizar que los niños tengan la base adecuada para cumplir con los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y experimentar el éxito durante los años de edad escolar.

## Reunión Anual de Padres

Describe los pasos específicos que la escuela tomará para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (asistencia dirigida o para toda la escuela), el Progreso Anual Adecuado, la elección de escuela, los servicios educativos suplementarios y los derechos de los padres. Incluya el cronograma, las personas responsables y la evidencia que la escuela utilizará para demostrar la efectividad de la actividad [Sección 1116]. **\*Incluye la versión traducida de todos los documentos.\***

Pasos	Reunión(es) Anual(es) Título(s) I: Actividades/Tareas	Persona(s) responsable(s)	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
A	Determinar la fecha de la Reunión Anual del Título I	Administración	Agosto/ Septiembre 2024	
B	Preparar la presentación, los folletos y la agenda	Administración	Agosto/ Septiembre 2024	Copia de: presentación, folleto, orden del día
C	Crear una notificación informando a las familias de la reunión (incluir versiones traducidas)	Administración	Agosto/ Septiembre 2024	Copia de: notificación

D	Cree una hoja de registro "Reunión anual de Título I" (incluya el nombre de la escuela; fecha; ubicación; hora; nombre del padre/tutor; nombre(s) del estudiante(s); número de teléfono; dirección de correo electrónico; y función) y cree una evaluación	Administración	Agosto/ Septiembre 2024	Copia de: hojas de firma, resultados de la encuesta
E	Distribuir las notificaciones iniciales de la reunión al menos tres (3) semanas antes de la fecha de la reunión	Administración Estafa tecnológica	Al menos tres (3) semanas antes de la reunión	Copia de: notificación, resultados de la encuesta
F	Distribuir avisos a través de varias plataformas, es decir, sitio web; redes sociales; marquesina; Portal para Padres; Recordatorio, libro de agenda del estudiante	Administración Enlace con los padres Estafa tecnológica Profesorado	Una (1) semana antes de la reunión	Copia de: notificación, resultados de la encuesta
G	Llevar a cabo la reunión y registrar las actas	Administración	Agosto/ Septiembre 2024	Copia de: hojas de firma, agenda, actas, resultados de la encuesta
H	Proporcionar oportunidades para la retroalimentación	Administración	Agosto/ Septiembre 2024	Copia de: Formularios de comentarios de los padres, resultados de la encuesta
I	Complete y cargue la documentación necesaria para el cumplimiento en la carpeta de SharePoint	Enlace con los padres Contacto de Cumplimiento	Antes del 30 de septiembre de 2024	Copia de: notificación, orden del día, Actas, hojas de registro, presentación, folleto, resultados de la encuesta

### Reuniones Flexibles de Padres

Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y cómo la escuela proporcionará fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres y la familia [Sección 1116].

#### Respuesta:

La Escuela Primaria Bond organizará reuniones y talleres de padres en varios horarios y días para garantizar que los padres tengan la oportunidad de participar. Se requerirá que todos los maestros realicen conferencias de padres antes, durante y después de la escuela para acomodar a los padres.

## Fortalecimiento de capacidades

Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una fuerte participación de los padres y la familia, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Incluya información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres/familias bajo [ESEA Sección 1116].

<b>Fortalecimiento de capacidades familiares: contenido y tipo de actividad</b>	<b>Persona(s) Responsable</b>	<b>Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Evidencia de efectividad</b>
Reunión Anual de Título I	Administración	Para informar y ayudar a las familias a entender los procedimientos escolares, el propósito de los programas de Título I, cómo los fondos de Título I apoyan a la escuela y las formas de apoyar el rendimiento académico	Antes del 30 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados de la encuesta</li> <li>Registro de asistencia</li> <li>Agenda</li> <li>Notificación de la reunión</li> </ul>
Noche de Currículo Académico Pre-K-5	Profesores Principales	Los padres recibirán estrategias y habilidades específicas de contenido para aumentar el conocimiento de los estudiantes.	Febrero 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados de la encuesta</li> <li>Hoja de registro</li> </ul>
Laboratorio móvil de STEM	Administración Oficina del Título I Enlace con los padres	Aumentar el conocimiento de los estándares STEAM y proporcionar actividades de aprendizaje en el hogar	Otoño 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados de la encuesta</li> <li>Resultados del seguimiento de los progresos</li> </ul> Evaluaciones de referencia
Noche de la Alfabetización	Principal Instructor de alfabetización		Abril 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de registro</li> <li>Resultados de la encuesta</li> </ul>

## Capacitación del personal

Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal especializado en apoyo educativo, a los directores, a otros líderes escolares y a otro personal con la ayuda de los padres y las familias, sobre el valor y la utilidad de la contribución de los padres y las familias. Describa cómo la escuela se acercará, se comunicará y trabajará con los padres/familias como socios iguales. Así como en la implementación y coordinación de programas para padres y familias, y en la construcción de lazos entre los padres y familias y la escuela. [Sección 1116 de ESEA].

<b>Desarrollo de capacidades del personal: contenido y tipo de actividad</b>	<b>Persona(s) Responsable</b>	<b>Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Evidencia de efectividad</b>
Chats de datos	Administración Entrenadores de instrucción, Maestros	Los maestros utilizarán los datos de las evaluaciones para priorizar los grupos de estudiantes, para informar la instrucción y para comunicarse de manera más efectiva con los padres	En curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de los progresos realizados en los resultados de la evaluación</li> <li>• Resultados de la evaluación comparativa</li> </ul>
Capacitación Anual de PFE de Título I	Administración Enlace con los padres	El personal estará equipado con estrategias diseñadas para fomentar, fortalecer y mejorar la comunicación con las familias.	Antes del 30 de septiembre de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados de la encuesta a los padres</li> </ul>
Nivel de grado y revisión departamental	Administradores, Líderes de equipo, Instructor de alfabetización, Maestros	Implementación efectiva de guías de ritmo, estándares	En curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes de estudio</li> </ul>

### Otras actividades

Describa las otras actividades, como los centros de recursos para padres, que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos [ESEA Sección 1116].

### Respuesta:

La Escuela Primaria Bond proporcionará información relacionada con el programa de Título I en la reunión anual que se llevará a cabo en septiembre. Las familias aprenderán sobre el currículo del nivel de grado de su estudiante, las formas de evaluación y los niveles de competencia requeridos para las pruebas y la promoción durante la noche de conversación académica y la noche del currículo del nivel de grado. Se utilizará el currículo obligatorio y basado en la investigación del distrito, incluyendo Go Math, I-Ready y Wonders-Reading Curriculum. El Examen Estatal será la forma de evaluación académica para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro que los estudiantes deben obtener.

Además, el Consejo Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés) discutirá el programa de Título I durante todo el año escolar. Las reuniones mensuales de SAC también permitirán a los padres brindar oportunidades para dar su opinión, discusiones, sugerencias e inquietudes en lo que se refiere a las iniciativas de mejora escolar y las operaciones diarias de la escuela. Copias del Plan de Mejoramiento Escolar, el Plan de Participación de los Padres y la Familia estarán disponibles a través del sitio web de la escuela y la oficina principal.

## Comunicación

Describa cómo la escuela proporcionará lo siguiente bajo [ESEA Section 1116].

- Proporcione una descripción de cómo los padres/familias recibirán información oportuna sobre los programas de Título I.
- Describir y explicar el currículo de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los estándares de nivel de logro que los estudiantes obtendrán.
- Si los padres lo solicitan, ¿cómo proporcionará la escuela oportunidades para reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos? y
- Métodos que la escuela utilizará para presentar comentarios a los padres/familias si el plan del programa escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los cuales se pondrán a disposición de la agencia de educación local [ESEA Sección 1116].

### Respuesta:

La Escuela Primaria Bond brindará oportunidades completas para que los padres y las familias participen en actividades de participación parental. Los memorandos y cartas que anuncian diversas actividades de participación de los padres se revisarán para facilitar la lectura y para asegurarse de que se identifiquen y expliquen los acrónimos. Se proporcionarán traducciones al español y al suajili para los documentos escolares según sea necesario. La escuela y el distrito se asegurarán de que las instalaciones cumplan con las regulaciones con respecto al acceso para personas con discapacidades. La Escuela Primaria Bond se asegurará de que los padres con discapacidades tengan acceso a actividades y eventos de participación parental. Los padres recibirán información durante la Casa Abierta sobre la disponibilidad de oportunidades y recursos de participación de los padres. La Escuela Primaria Bond colaborará para asegurarse de que se brinden todas las oportunidades a todas las familias para participar en actividades de participación de los padres y para tener acceso a recursos importantes en un idioma que los padres

## Accesibilidad

Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres/familias para todos los padres/familias y cómo la escuela planea compartir información relacionada con la escuela y los programas para padres/familias, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y en idiomas que los padres/familias puedan entender.

### Respuesta:

El Centro de Recursos para Padres de la Escuela Primaria Bond se utilizará para ofrecer a los padres varias formas de mejorar las oportunidades educativas de sus hijos. El Centro de Recursos para Padres promoverá la participación de los padres a través de capacitación y recursos amigables para los padres. Se animará a los padres a visitar el Centro de Recursos para Padres antes, durante y después de la escuela para aprovechar los recursos disponibles. El gerente del proyecto será responsable de la sala de recursos para padres.

Un traductor estará disponible en la escuela para proporcionar servicios de traducción en español y suajili para los padres que hablan inglés limitado, mientras se hacen adaptaciones para los padres de estudiantes con discapacidades.

Además, la información se publicará en el sitio web de nuestra escuela, sitios de redes sociales, recordatorio y marquesina para mantener a los padres al tanto de los eventos y actividades que se llevan a cabo en la escuela.

### Actividades discrecionales (opcional)

El Plan de Participación de los Padres y la Familia incluye las siguientes actividades discrecionales que el distrito, en consulta con los padres, decidió emprender para desarrollar la capacidad de los padres y las familias para participar en la escuela y el sistema escolar para apoyar el rendimiento académico de sus hijos.

Contar	Contenido/Tipo de actividad	Descripción de la estrategia de implementación	Persona(s) responsable(s)	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo
1	Llevar a cabo conferencias virtuales de padres cuando sea necesario con todas las partes interesadas que trabajan directamente con los niños, a quienes los padres no pueden asistir a las conferencias cara a cara.	Ofrecer horarios flexibles para las conferencias de padres (cara a cara, virtuales)	Maestros, trabajador social del distrito, administradores y consejeros	Mayor accesibilidad para las familias que solicitan la capacidad de reunirse en la escuela para obtener información sobre formas de apoyar a los estudiantes y aumentar el rendimiento estudiantil.	En curso
2	"Papá lleva a su hijo a la escuela"	Cuando las escuelas trabajan junto con las familias para apoyar el aprendizaje, los niños se inclinan a tener éxito no solo en la escuela, sino a lo largo de toda la vida.	Administradores Gerente de Proyecto	Aumentar la conexión entre el hogar y la escuela	Septiembre 2024

### Barreras

Describir las barreras que impidieron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. Incluya los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, son discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario) [Sección 1116].

Barrera	Pasos para superar la barrera	Personas Responsables	Línea de tiempo
Idioma	Traducir las comunicaciones escolares: folletos, correos electrónicos, etc.; proporcionar traductores	Consejero Escolar Departamento Distrital de ESOL	En curso

	durante los eventos de participación de los padres y la familia, y según se solicite		
Comunicación	Publicar folletos en el sitio web de la escuela; compartir notificaciones a través del Portal para Padres, Recordatorio, etc.; Promover eventos	Administradores, Contratos tecnológicos, Profesores	En curso
Asistencia a reuniones	Integre las reuniones y/o capacitaciones con un evento que cuente con el desempeño o la participación de los estudiantes	Administración, Profesores, Patrocinadores de Deportes/Clubes	En curso

**Proporcione una descripción de los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres/familias discapacitados, con dominio limitado del inglés y padres/familias de niños migrantes). [Artículo 1116].**

**Respuesta:**

La Escuela Primaria Bond proporcionará traducción por parte del personal de la escuela o se comunicará con el departamento de ELL del distrito para proporcionar un intérprete para aquellos estudiantes que tienen un dominio limitado del inglés. Estudiantes y familias con discapacidades físicas, la escuela es accesible a través de rampas. La escuela también trabajará con los trabajadores sociales del distrito para poner a disposición recursos para las familias necesitadas.

## **Evaluación del Plan de Participación de los Padres y la Familia del año escolar anterior**

### **Resumen de la creación de capacidad**

Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos [Sección 1116]. **Incluya los datos de participación en la reunión anual del Título I.**

<b>Contar</b>	<b>Contenido y tipo de actividad</b>	<b>Número de actividades</b>	<b>Número de participantes</b>	<b>Impacto anticipado en Rendimiento Estudiantil</b>
1	Reunión Anual de Título I/Casa Abierta	1	97	Proporcionar información a los padres sobre el programa de Título I y su derecho a participar en la educación de sus hijos.
2	Noche de Currículo Académico Pre-K-5	1	33	Aumentar la capacidad de los padres en lo que se refiere al currículo específico del grado y el progreso de los estudiantes.
3	Laboratorio móvil de STEM	1	30	Empoderar a los padres y estudiantes para que hagan preguntas que promuevan la creatividad y la exploración.
4	Noche de la Alfabetización	1	14	Proporcionar a los padres información sobre las maneras de proporcionar apoyo eficaz en la alfabetización en el hogar para ayudar a sus hijos con el éxito académico.

## Resumen de la capacitación del personal

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales; la implementación y coordinación de los programas de los padres; y cómo establecer lazos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e)(3)].

Contar	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto anticipado en Rendimiento Estudiantil
1	Capacitación Anual de PFE de Título I	1	49	Se proporcionó información a los maestros sobre el programa de Título I y el derecho de los padres a participar en la educación de sus hijos.
2	Reuniones de Nivel de Grado	17	227	A los maestros se les proporciona información sobre el éxito del nivel de grado y las mejoras que se necesitan. Procedimientos y modelos actualizados.
3	Chats de datos	4	56	Los maestros reciben actualizaciones sobre el progreso de los estudiantes y las áreas que necesitan más atención.

### Evidencia de la opinión de los padres/miembros

de la familia Evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del plan. (Agenda de SAC, hojas de firma, actas y otros documentos con aportes de los padres).

Presentar el Plan de Participación de Padres y Familias con la firma del principal.

### Nota

: Como componente de la política/plan de participación de los padres y la familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuela que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes Sección 1116(d)].

**Presentar el Pacto de Padres y Escuela con la firma del director.**

### Evidencia de Padres/miembros de la familia en el desarrollo del Pacto Escuela-Padres

Nota: Como componente de la política/plan de participación de los padres y la familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre los padres y la escuela que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes Sección 1116(d)].

**Evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.**