

2025 – 2024

خطة مشاركة الوالدين والأسرة

الابتدائية _____ Bond School _____
مدرسة

تاريخ الاجتماع:	تاريخ الموافقة:	مراجعة منتصف العام:	مراجعة نهاية العام:
7 مارس، 2024	April 23, 2024		

2024-2025 خطة مشاركة الوالدين والأسرة

اسم المدرسة	مدرسة بوند الابتدائية
هنا	مدارس مقاطعة ليون

أشهد Delshuana Jackson بموجب هذا أن جميع الحقائق والأرقام والإقرارات المقدمة في هذا الطلب صحيحة وصحيحة ومتسقة مع بيان التأكيدات لهذه التنازلات. علاوة على ذلك ، جميع القوانين واللوائح والإجراءات المعمول بها ؛ المتطلبات الإدارية والبرنامجية؛ وستنفذ إجراءات الرقابة المالية وحفظ السجلات لضمان المساءلة السليمة عن إنفاق الأموال على هذا المشروع. ستكون جميع السجلات اللازمة لإثبات هذه المتطلبات متاحة للمراجعة من قبل موظفي الولاية والفيديرالية المناسبين. كما أشهد بأن جميع النفقات ستكون ملزمة في تاريخ النفاذ أو بعد تاريخ انتهاء المشروع. سيتم الإبلاغ عن المدفوعات فقط حسب الاقتضاء لهذا المشروع ، ولن يتم استخدامها لمطابقة الأموال في هذا المشروع أو أي مشروع خاص ، حيثما كان محظورا.

تأمين

1. ستخضع المدرسة للتعريف القانوني لمشاركة الوالدين والأسرة ، وستنفذ البرامج والأنشطة والإجراءات وفقا للتعريف الموضح في القسم 8101 ، ESEA. بصيغته المعدلة من قبل ESSA.
1. إشراك أولياء الأمور / عائلات الأطفال الذين يخدمون في الباب الأول ، الجزء أ في القرارات المتعلقة بكيفية إنفاق الأموال المخصصة لمشاركة الوالدين والأسرة.
2. تطوير / مراجعة خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة بشكل مشترك مع أولياء الأمور ، وتوزيعها على أولياء أمور الأطفال المشاركين ، وإتاحة خطة مشاركة الوالدين للمجتمع المحلي.
3. إشراك أولياء الأمور وأفراد الأسرة بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب ، في تخطيط ومراجعة خطة مشاركة أولياء أمور المدرسة والأسرة.
4. استخدم نتائج سياسة مشاركة الوالدين والأسرة لمراجعة وتصميم استراتيجيات لزيادة فعالية مشاركة الأسرة ، ومراجعة خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة ، إذا لزم الأمر.
5. إذا كانت خطة الباب الأول ، الجزء أ ، غير مرضية لأولياء أمور الأطفال المشاركين ، فستقدم المدرسة تعليقات أولياء الأمور مع الخطة إلى الوكالة التعليمية المحلية.
6. قدم لكل والد تقريراً فردياً عن أداء أطفالهم (أطفالهم) في تقييم الولاية في ELA والرياضيات والعلوم.
7. قدم إشعاراً لكل من الوالدين في الوقت المناسب عندما يتم تعيين طفلهم أو تعليمه لمدة (4) أربعة أسابيع متتالية أو أكثر من قبل مدرس لم يكمل معايير شهادة الدولة.
8. تزويد كل والد بمعلومات إشعار في الوقت المناسب فيما يتعلق بحقه في طلب معلومات عن المؤهلات المهنية لمعلمي الفصول الدراسية والمساعدين المهنيين للطلاب.

4/29/2024

توقيع تاريخ الأصل

بيان المهمة

مشاركة الوالدين والأسرة: بيان المهمة (اختياري)

إجابة:

تتمثل مهمة مدرسة بوند الابتدائية في تعزيز فرص التعلم لكل طالب. نحن نسعى جاهدين لرعاية حب التعلم وتطوير المتعلمين مدى الحياة. نعتقد أنه يجب منح كل طالب فرصاً لتحقيق وفهم أن المشاركة النشطة لأولياء الأمور والأسرة ستساعد في تعزيز نجاح الطلاب.

إشراك أولياء الأمور وصف كيف ستشارك المدرسة أولياء الأمور بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب ، في تخطيط ومراجعة وتحسين برامج الباب الأول بما في ذلك المشاركة في القرارات المتعلقة بكيفية استخدام الأموال المخصصة لمشاركة الوالدين والأسرة [الأقسام 1116].

استجابة:

ستقوم مدرسة بوند الابتدائية بإشراك أولياء الأمور في جميع جوانب برنامج العنوان الأول. تقدم اللجنة الاستشارية للمدرسة (SAC) ، جنباً إلى جنب مع جميع أولياء الأمور الآخرين ، مدخلات في تطوير وتنفيذ وتقييم خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة (PFEP) والاتفاق. سيوفر اجتماع أولياء الأمور السنوي للباب الأول معلومات أولياء الأمور حول الباب الأول وحقوقهم في المشاركة والمعرفة بمؤهلات المعلمين والمساعدات المهنية. سيقوم الاجتماع أيضاً بإبلاغ أولياء الأمور بدرجات المدرسة والمنطقة ، والمناهج الدراسية ، واختيار المدرسة ، وغيرها من المساعدات التي سيتلقاها أطفالهم / أطفالهم عبر برنامج الباب الأول على مستوى المدرسة. ستعقد اجتماعات أولياء الأمور على مدار العام الدراسي للحصول على مشاركة أولياء الأمور ومساهماتهم فيما يتعلق بكيفية استخدام المدرسة للدولارات الفيدرالية لأنشطة الوالدين. خلال اجتماع المجلس الاستشاري للمدرسة (SAC) ، من المتوقع أن يقدم أعضاء المجلس وجميع أولياء الأمور الحاضرين مدخلات فيما يتعلق بالأهداف المحددة التي لديهم للمدرسة ، واتخاذ قرارات تنطوي على استخدام أموال مشاركة الوالدين لأنشطة الوالدين للوصول إلى تلك الأهداف ، وتحديد كيفية ارتباط هذه الأهداف بتطوير خطة تحسين المدرسة (SIP) من قبل SAC.

التنسيق والتكامل

وصف كيف ستقوم المدرسة بالتنسيق ودمج برامج وأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة التي تعلم الآباء كيفية مساعدة أطفالهم في المنزل ، إلى الحد الممكن والمناسب ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ، البرامج الفيدرالية الأخرى مثل: Head Start ، والقراءة المبكرة أولاً ، وحتى البداية ، وبرامج التعليم المنزلي للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة ، وبرنامج الآباء كمعلمين ، مرحلة ما قبل المدرسة العامة ، الباب الأول - الجزء ج ، العنوان الثاني ، الباب الثالث ، الباب الرابع ، والعنوان الخامس [القسم 1116].

التنسيق	برنامج	عد
سيتم استخدام الأموال لرواتب الاتصال بالمعلمين وأولياء الأمور ، وورش عمل مشاركة الوالدين والأسرة ، وتدريب المعلمين على الاستراتيجيات التي ستدعم التحصيل الأكاديمي للطلاب.	العنوان الأول	1
لزيادة تحصيل الطلاب ، سيتم توفير التطوير المهني لبناء قاعدة معرفية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والقدرة على دعم الطلاب.	العنوان الثاني	2
لزيادة تحصيل الطلاب بين متعلمي اللغة الإنجليزية (ELL) ، سيتم تزويد أولياء الأمور بالاتصالات المدرسية بلغتهم الأم ، عند الاقتضاء. سيتم تزويد أولياء الأمور باستراتيجيات لدعم الطلاب في المنزل من خلال مؤتمر أولياء الأمور ولبنة المناهج الدراسية.	العنوان الثالث	3

4	العنوان العاشر	مواصلة التعاون مع العائلات التي تمر بمرحلة انتقالية (F.I.T). منسق البرنامج للمساعدة في ربط العائلات بالخدمات لمساعدتهم خلال الأوقات الصعبة.
5	الباب الرابع ، الجزء ب 21 * القرن	سيتم تزويد الطلاب في الصفوف من 3 إلى 5 بفرص خلال "ما وراء الجرس" للإثراء الأكاديمي ، بما في ذلك الخدمات التعليمية لمساعدة الطلاب على إتقان المعايير الأكاديمية.
6	MTSS	يقدم الفريق حل المشكلات والدعم الاجتماعي للمعلمين والعائلات جنباً إلى جنب مع الدعم الأكاديمي و / أو السلوكي. يتم تطوير استراتيجيات لتقديم الدعم ومراقبة التحسن بمرور الوقت. توفر مؤتمرات الفريق مع أولياء الأمور بيانات الدعم عند الحاجة حول الخدمات التي تهدف إلى زيادة تحصيل الطلاب.
7	مرحلة ما قبل الروضة	برامج ما قبل المدرسة لإعداد الأطفال لدخول المدرسة الابتدائية بمهارات القراءة الاجتماعية والعاطفية واللغوية والمعرفية والمبكرة التي يحتاجونها للنجاح. يساعد توفير خبرات عالية الجودة في مرحلة الطفولة المبكرة على ضمان حصول الأطفال على الأساس المناسب لتلبية معايير التحصيل الأكاديمي الصعبة للدولة وتجربة النجاح طوال سنوات الدراسة.

الاجتماع السنوي لأولياء الأمور

صف الخطوات المحددة التي ستتخذها المدرسة لعقد اجتماع سنوي مصمم لإبلاغ أولياء الأمور من الأطفال المشاركين ببرنامج الباب الأول بالمدرسة ، وطبيعة برنامج الباب الأول (المساعدة على مستوى المدرسة أو المستهدفة) ، والتقدم السنوي الكافي ، واختيار المدرسة ، والخدمات التعليمية التكميلية ، وحقوق أولياء الأمور. قم بتضمين الجدول الزمني والأشخاص المسؤولين والأدلة التي ستستخدمها المدرسة لإثبات فعالية النشاط [القسم 1116]. * قم بتضمين نسخة مترجمة من جميع المستندات.

الخطوات	أنشطة / مهام اجتماع (اجتماعات) العنوان الأول السنوي	الشخص (الأشخاص) المسؤول	الجدول الزمني	دليل على الفعالية
A	تحديد موعد الاجتماع السنوي للباب الأول	إدارة	أغسطس / سبتمبر 2024	
B	إعداد العرض التقديمي والنشرات وجدول الأعمال	إدارة	أغسطس / سبتمبر 2024	نسخة من: العرض التقديمي، النشرة، جدول الأعمال
C	إنشاء إخطار لإعلام العائلات بالاجتماع (بما في ذلك الإصدارات المترجمة)	إدارة	أغسطس / سبتمبر 2024	نسخة من: الإخطار
D	إنشاء ورقة تسجيل الدخول "اجتماع العنوان الأول السنوي" (بما في ذلك اسم المدرسة، والتاريخ، والموقع، والوقت، واسم ولي الأمر/الوصي، واسم (أسماء) الطالب، ورقم الهاتف، وعنوان البريد الإلكتروني، والدور) وإنشاء التقييم	إدارة	أغسطس / سبتمبر 2024	نسخة من: أوراق تسجيل الدخول ، نتائج الاستطلاع
E	توزيع إعلانات الاجتماع الأولي قبل ثلاثة (3) أسابيع على الأقل من تاريخ الاجتماع	إدارة تيك كون	قبل ثلاثة (3) أسابيع على الأقل من الاجتماع	نسخة من: الإخطار ونتائج الاستطلاع
F	توزيع الإشعارات عبر منصات مختلفة مثل الموقع الإلكتروني؛ وسائل التواصل الاجتماعي؛ سدادق؛ بوابة الوالدين؛ تذكير ، كتاب جدول أعمال الطالب	إدارة الاتصال بين أولياء الأمر تيك كون مدرسون	قبل أسبوع واحد (1) من الاجتماع	نسخة من: الإخطار ونتائج الاستطلاع
G	عقد الاجتماع وتسجيل المحاضر	إدارة	أغسطس / سبتمبر 2024	نسخة من: أوراق تسجيل الدخول ، جدول الأعمال ، المحاضر ، نتائج الاستطلاع

H	توفير فرص للحصول على الملاحظات	إدارة	أغسطس / سبتمبر 2024	نسخة من: نماذج ملاحظات أولياء الأمور ، نتائج الاستطلاع
I	إكمال الوثائق المطلوبة وتحميلها للتوافق مع مجلد SharePoint	الاتصال بين أولياء الأمور جهة اتصال الامتثال	بحلول 30 سبتمبر 2024	نسخة من: الإخطار ، جدول الأعمال ، محضر ، أوراق تسجيل الدخول ، العرض التقديمي ، النشرات ، نتائج الاستطلاع

اجتماعات أولياء الأمور المرنة

صف كيف ستقدم المدرسة عددا مرنا من الاجتماعات ، مثل الاجتماعات في الصباح أو المساء ، وكيف ستوفر المدرسة أموال الباب الأول أو النقل أو رعاية الأطفال أو الزيارات المنزلية ، مثل هذه الخدمات المتعلقة بمشاركة الوالدين والأسرة [القسم 1116].

استجابة:

ستستضيف مدرسة بوند الابتدائية اجتماعات وورش عمل أولياء الأمور في أوقات وأيام مختلفة لضمان حصول أولياء الأمور على فرصة المشاركة. سيطلب من جميع المعلمين عقد مؤتمرات أولياء الأمور قبل المدرسة وأثناءها وبعدها لاستيعاب أولياء الأمور.

بناء القدرات

وصف كيف ستنفذ المدرسة الأنشطة التي من شأنها بناء القدرة على المشاركة القوية للوالدين / الأسرة ، من أجل ضمان المشاركة الفعالة لأولياء الأمور ودعم الشراكة بين المدرسة والمجتمع لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب. صف الإجراءات التي ستتخذها المدرسة لتوفير المواد والتدريب لمساعدة أولياء الأمور على العمل مع أطفالهم لتحسين التحصيل الأكاديمي لأطفالهم. قم بتضمين معلومات حول كيفية تقديم المدرسة دعما معقولا آخر لأنشطة مشاركة الوالدين / الأسرة بموجب [ESEA Section 1116].

دليل على الفعالية	الجدول الزمني	التأثير المتوقع على تحصيل الطلاب	الشخص (الأشخاص) مسؤول	بناء قدرات الأسرة: المحتوى ونوع النشاط
1. نتائج الاستطلاع 2. سجل الحضور 3. جدول الأعمال • إخطار الاجتماع	بحلول 30 سبتمبر	إعلام العائلات ومساعدتها على فهم إجراءات المدرسة ، والغرض من برامج الباب الأول ، وكيف تدعم أموال الباب الأول المدرسة ، وطرق دعم التحصيل الأكاديمي	إدارة	الاجتماع السنوي للعنوان الأول
1. نتائج الاستطلاع • ورقة تسجيل الدخول	فبراير 2025	سينتقى أولياء الأمور استراتيجيات ومهارات خاصة بالمحتوى لزيادة معرفة الطلاب.	المعلمون الرئيسيون	ليلة المناهج الأكاديمية قبل الروضة 5
1. نتائج الاستطلاع 2. نتائج رصد التقدم • التقييمات المرجعية	خريف 2024	زيادة المعرفة بمعايير STEAM وتوفير أنشطة التعلم في المنزل	إدارة مكتب الباب الأول الاتصال بين أولياء الأمور	مختبر STEM المتنقل
1. أوراق تسجيل الدخول • نتائج الاستطلاع	أبريل 2025		رئيسي مدرب محو الأمية	ليلة محو الأمية

تدريب الموظفين

وصف أنشطة التطوير المهني التي ستوفرها المدرسة لتتقيد المعلمين وموظفي الدعم التعليمي المتخصصين ومديري المدارس وقادة المدارس الآخرين وغيرهم من الموظفين بمساعدة أولياء الأمور / الأسر ، حول قيمة وفائدة مساهمة الآباء / الأسر. صف كيف ستتواصل المدرسة مع أولياء الأمور / العائلات وتتواصل معهم وتعمل معهم كشركاء متساوين. بالإضافة إلى تنفيذ وتنسيق برامج أولياء الأمور / الأسرة ، وبناء الروابط بين أولياء الأمور / العائلات والمدرسة. [ESEA القسم 1116].

دليل على الفعالية	الجدول الزمني	التأثير المتوقع على تحصيل الطلاب	الشخص (الأشخاص) مسؤول	بناء قدرات الموظفين: محتوى النشاط ونوعه
1. نتائج تقييم رصد التقدم المحرز نتائج التقييم المعيارية •	مستمر	سيستخدم المعلمون البيانات من التقييمات لتحديد أولويات مجموعات الطلاب ، وإبلاغ التدريس ، والتواصل بشكل أكثر فعالية مع أولياء الأمور	إدارة المدرسون المعلمون	محادثات البيانات
1. نتائج استطلاع أولياء الأمور	بحلول 30 سبتمبر 2024	سيتم تجهيز الموظفين باستراتيجيات مصممة لتعزيز وتعزيز وتحسين التواصل مع الأسر.	إدارة الاتصال بين أولياء الأمور	تدريب PFE السنوي على العنوان الأول
1. خطط الدروس	مستمر	التنفيذ الفعال لأدلة السرعة والمعايير	الإداريون ، قادة الفرق ، مدرب محو الأمية ، المعلمون	مستوى الصف ومراجعة القسم

أنشطة أخرى

وصف الأنشطة الأخرى ، مثل مراكز موارد أولياء الأمور ، التي ستجربها المدرسة للتشجيع والدعم الآباء في المشاركة الكاملة في تعليم أطفالهم [ESEA Section 1116].

استجابة:

ستوفر مدرسة بوند الابتدائية معلومات تتعلق ببرنامج العنوان الأول في الاجتماع السنوي الذي يعقد في سبتمبر. ستتعرف العائلات على منهج مستوى الصف الدراسي لطلابهم ، وأشكال التقييم ، ومستويات الكفاءة المطلوبة للاختبار والترقية خلال ليلة المحادثة الأكاديمية وليلة المناهج الدراسية على مستوى الصف. سيتم استخدام المناهج الدراسية التي تفرضها المنطقة والقائمة على البحث ، بما في ذلك منهج Go Math و I-Ready و Wonders-Reading. سيكون اختبار الولاية هو شكل التقييم الأكاديمي لقياس تقدم الطلاب ومستويات التحصيل التي يتعين على الطلاب الحصول عليها.

بالإضافة إلى ذلك ، سيقام المجلس الاستشاري للمدرسة (SAC) برنامج الباب الأول طوال العام الدراسي. ستسمح اجتماعات SAC الشهرية أيضاً لأولياء الأمور بتوفير فرص للمدخلات والمناقشات والاقتراحات والمخاوف من حيث صلتها بمبادرات تحسين المدرسة والعمليات اليومية للمدرسة. سيتم توفير نسخ من خطة تحسين المدرسة وخطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة عبر موقع المدرسة على الويب والمكتب الأممي.

صف كيف ستوفر المدرسة ما يلي بموجب [ESEA Section 1116].

1. قدم وصفاً لكيفية تزويد الآباء / العائلات بمعلومات في الوقت المناسب حول برامج الباب الأول.
2. وصف وشرح المناهج الدراسية في المدرسة ، وأشكال التقييم الأكاديمي المستخدمة لقياس تقدم الطالب ومعايير مستوى التحصيل التي سيحصل عليها الطلاب.
3. إذا طلب أولياء الأمور ، كيف ستوفر المدرسة فرصاً لعقد اجتماعات منتظمة لصياغة الاقتراحات والمشاركة، حسب الاقتضاء، في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم؟ و
4. الأساليب التي ستستخدمها المدرسة لتقديم تعليقات أولياء الأمور / العائلات إذا كانت خطة البرنامج على مستوى المدرسة غير مرضية لأولياء أمور الأطفال المشاركين ، والتي سيتم إتاحتها لوكالة التعليم المحلية [ESEA Section 1116].

استجابة:

ستوفر مدرسة بوند الابتدائية فرصاً كاملة للآباء والعائلات للمشاركة في أنشطة مشاركة الوالدين. ستتم مراجعة المذكرات والرسائل التي تعلن عن أنشطة مشاركة الوالدين المختلفة لسهولة القراءة والتأكد من تحديد أي اختصارات وشرحها. سيتم توفير الترجمات الإسبانية والسواحيلية للوثائق المدرسية حسب الحاجة. ستؤكد المدرسة والمنطقة التعليمية من الحفاظ على المرافق متوافقة مع اللوائح المتعلقة بوصول الأشخاص ذوي الإعاقة. ستؤكد Bond Elementary من أن الآباء ذوي الإعاقة لديهم إمكانية الوصول إلى أنشطة وأحداث مشاركة الوالدين. سيتم تزويد أولياء الأمور بالمعلومات خلال البيت المفتوح فيما يتعلق بتوافر فرص وموارد مشاركة الوالدين. ستعاون مدرسة بوند الابتدائية للتأكد من منح كل فرصة لجميع العائلات للمشاركة في أنشطة مشاركة الوالدين والوصول إلى الموارد المهمة بلغة يمكن للوالدين فهمها.

امكانيه الوصول

صف كيف ستوفر المدرسة فرصاً كاملة للمشاركة في أنشطة مشاركة الوالدين / الأسرة لجميع أولياء الأمور / العائلات وكيف تخطط المدرسة لمشاركة المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة وأولياء الأمور / الأسرة والاجتماعات والتقارير المدرسية والأنشطة الأخرى بتنسيق موحد ومفهوم وبلغات يمكن للوالدين / العائلات فهمها.

استجابة:

سيتم استخدام مركز موارد الوالدين في مدرسة بوند الابتدائية لتزويد الآباء بطرق مختلفة لتعزيز فرص تعليم أطفالهم. سيعزز مركز موارد الوالدين مشاركة الوالدين من خلال التدريب والموارد الصديقة للوالدين. سيتم تشجيع أولياء الأمور على زيارة مركز موارد أولياء الأمور قبل وأثناء وبعد المدرسة للاستفادة من الموارد المتاحة. سيكون مدير المشروع مسؤولاً عن غرفة الموارد الأصلية. سيكون هناك مترجم متاح في المدرسة لتقديم خدمات الترجمة باللغتين الإسبانية والسواحيلية للآباء الذين يتحدثون الإنجليزية بشكل محدود بينما يتم توفير أماكن إقامة لأولياء أمور الطلاب ذوي الإعاقة.

بالإضافة إلى ذلك ، سيتم نشر المعلومات على موقع مدرستنا الإلكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي والتذكير والسردي لإبقاء أولياء الأمور على اطلاع بالأحداث والأنشطة التي تجري في المدرسة.

الأنشطة التقديرية (اختياري)

تتضمن خطة مشاركة الوالدين والأسرة الأنشطة التقديرية التالية التي اختارت المنطقة ، بالتشاور مع أولياء الأمور ، القيام بها لبناء قدرة أولياء الأمور والأسر على المشاركة في النظام المدرسي والمدرسي لدعم التحصيل الأكاديمي لأطفالهم.

الجدول الزمني	التأثير المتوقع على تحصيل الطلاب	الشخص (الأشخاص) المسؤول	وصف استراتيجيات التنفيذ	المحتوى/نوع النشاط	عد
مستمر	زيادة إمكانية الوصول للعائلات التي تطلب القدرة على الالتقاء في المدرسة للحصول على معلومات حول طرق دعم الطلاب وزيادة تحصيل الطلاب.	المعلمون والأخصائيون الاجتماعيون في المنطقة والإداريون ومستشار التوجيه	توفير أوقات مرنة لمؤتمرات أولياء الأمور (وجها لوجه ، افتراضية)	عقد مؤتمرات افتراضية لأولياء الأمور عند الحاجة مع جميع أصحاب المصلحة الذين يعملون مباشرة مع الأطفال ، الذين لا يستطيع الآباء حضور المؤتمرات وجها لوجه.	1
سبتمبر 2024	زيادة الاتصال من المنزل إلى المدرسة	مدير مشروع المسؤولين	عندما تعمل المدارس مع العائلات لدعم التعلم ، يميل الأطفال إلى النجاح ليس فقط في المدرسة ، ولكن طوال الحياة.	"أبي يأخذ طفلك إلى يوم المدرسة"	2

الحواجز

وصف العوائق التي أعاققت مشاركة أولياء الأمور خلال العام الدراسي السابق في أنشطة مشاركة الوالدين. قم بتضمين الخطوات التي ستتخذها المدرسة خلال العام الدراسي القادم للتغلب على الحواجز (مع إيلاء اهتمام خاص للآباء المحرومين اقتصادياً ، أو المعوقين ، أو لديهم إتقان محدود للغة الإنجليزية ، أو لديهم معرفة محدودة ، أو من أي خلفية عرقية أو إثنية) [القسم 1116].

الجدول الزمني	الأشخاص المسؤولون	خطوات التغلب على الحاجز	حاجز
مستمر	مستشار المدرسة قسم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في المنطقة	ترجمة الاتصالات المدرسية: النشرات ورسائل البريد الإلكتروني وما إلى ذلك. توفير مترجمين أثناء فعاليات مشاركة الوالدين والأسرة ، وحسب الطلب	اللغة
مستمر	المسؤولون ، السليبيات التقنية ، المعلمون	نشر النشرات على موقع المدرسة ؛ مشاركة الإشعارات عبر بوابة الوالدين ، التذكير ، وما إلى ذلك ؛ الترويج للأحداث	انتقال
مستمر	الإدارة ، المعلمون ، الرياضة/رعاية الأندية	Integrate meetings and/or trainings with an event that features student performance or participation	حضور الاجتماع

تقديم وصف للخطوات التي ستتخذها المدرسة خلال العام الدراسي المقبل للتغلب على الحواجز (مع إيلاء اهتمام خاص للآباء / العائلات المعاقين وذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية وأولياء أمور / عائلات الأطفال المهاجرين)؟ [القسم 1116].

استجابة:

ستوفر Bond Elementary الترجمة من قبل موظفي المدرسة أو الاتصال بقسم ELL في المنطقة لتوفير مترجم فوري للطلاب الذين لديهم إجابة محدودة للغة الإنجليزية. الطلاب والأسر من ذوي الإعاقات الجسدية ، يمكن الوصول إلى المدرسة من خلال المنحدرات. ستعمل المدرسة أيضاً مع الأخصائيين الاجتماعيين في المنطقة لتوفير الموارد للأسر المحتاجة.

تقديم خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة للعام الدراسي السابق

ملخص بناء القدرات

تقديم ملخص للأنشطة المقدمة خلال العام الدراسي السابق والتي تم تصميمها لبناء قدرات أولياء الأمور على مساعدة أطفالهم [القسم 1116]. قم بتضمين بيانات المشاركة في الاجتماع السنوي للباب الأول.

عدد	المحتوى ونوع النشاط	عدد الأنشطة	عدد المشاركين	التأثير المتوقع على تحصيل الطالب
1	الاجتماع السنوي للعنوان الأول / البيت المفتوح	1	97	تقديم معلومات للآباء حول برنامج الباب الأول وحققهم في المشاركة في تعليم أطفالهم.
2	ليلة المناهج الأكاديمية قبل الروضة 5	1	33	زيادة قدرة أولياء الأمور من حيث صلتها بالمناهج الدراسية الخاصة بالصف وتقديم الطلاب.
3	مختبر STEM المتنقل	1	30	تمكين أولياء الأمور والطلاب من طرح الأسئلة التي تعزز الإبداع والاستكشاف.
4	ليلة محو الأمية	1	14	تزويد أولياء الأمور بمعلومات حول طرق تقديم دعم فعال لمحو الأمية في المنزل لمساعدة أطفالهم على النجاح الأكاديمي.

ملخص تدريب الموظفين

تقديم ملخص لأنشطة التطوير المهني التي قدمتها المدرسة خلال العام الدراسي السابق لتتقيد الموظفين حول قيمة وفائدة مساهمات أولياء الأمور. كيفية التواصل مع الآباء والتواصل معهم والعمل معهم كشركاء متساوين. تنفيذ وتنسيق برامج الوالدين. وكيفية بناء الروابط بين أولياء الأمور والمدرسة [القسم 1116 (هـ) (3)].

عدد	المحتوى ونوع النشاط	عدد الأنشطة	عدد المشاركين	التأثير المتوقع على تحصيل الطالب
1	تدريب PFE السنوي على العنوان الأول	1	49	تم تقديم معلومات للمعلمين حول برنامج الباب الأول وحق الآباء في المشاركة في تعليم أطفالهم.
2	اجتماعات مستوى الصف	17	227	يتم تزويد المعلمين بمعلومات حول نجاح مستوى الصف والتحسينات المطلوبة. الإجراءات والنمذجة المحدثة.
3	محادثات البيانات	4	56	يتم تزويد المعلمين بتحديثات لتقدم الطلاب والمجالات التي تحتاج إلى مزيد من التركيز.

دليل على مدخلات من الوالدين / أفراد الأسرة

دليل على مدخلات الوالدين في تطوير الخطة. (جدول أعمال SAC وأوراق تسجيل الدخول والمحاضر والمستندات الأخرى مع مدخلات الوالدين).
تقديم خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة مع توقيع المدير.

ملاحظة اتفاقية أولياء الأمور والمدرسة

: كعنصر من عناصر سياسة / خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة على مستوى المدرسة ، يجب على كل مدرسة أن تضع بشكل مشترك ، مع أولياء الأمور لجميع الأطفال الذين يخدمون بموجب هذا الجزء ، اتفاقاً بين الآباء والمدرسة يحدد كيف سينتقاسم الآباء وموظفو المدرسة والطلاب مسؤولية تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب القسم 1116 (د).

إرسال ميثاق أولياء الأمور والمدرسة مع توقيع المدير.

أدلة على قيام الوالدين / أفراد الأسرة بتطوير ميثاق الآباء والمدرسة

ملاحظة: كعنصر من عناصر سياسة / خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة على مستوى المدرسة ، يجب على كل مدرسة أن تضع بشكل مشترك ، مع أولياء الأمور لجميع الأطفال الذين يخدمون بموجب هذا الجزء ، اتفاقاً بين الآباء والمدرسة يحدد كيف سينتقاسم الآباء وموظفو المدرسة والطلاب مسؤولية تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب القسم 1116 (د).

دليل على مدخلات الوالدين في تطوير الاتفاق.