

Final Copy English, Spanish & Russian



**Sabal Palm Elementary School: A Community Partnership
School**

2022-2023

Title I Parent & Family Engagement Plan

Principal: Mrs. Anicia Robinson

Assistant Principal: Mrs. Shannon Davis

Assistant Principal: Mr. Wilfred Brown

Parent Program Specialist: Mrs. Regina Randolph-Hollis

**Plan Draft Approval Date by Planning Committee Parents/ Administrators/Teachers:
February 24, 2022**

Draft Plan Approval Date by Parent Feedback Form: February 28, 2022

Final Plan Approval Date by SPES PTO/ SAC: April 21, 2022



Sabal Palm Elementary School: A Community Partnership School

2022-2023

Title I Parent and Family Engagement Plan

Principal: Mrs. Anicia Robinson

Assistant Principal: Mrs. Shannon Davis

Assistant Principal: Mr. Wilfred Brown

Parent Program Specialist: Mrs. Regina Randolph-Hollis

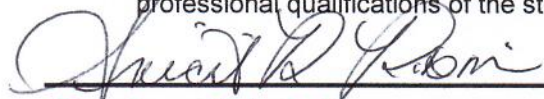
Plan Approved by Signature	<u>Anicia Robinson</u>	Date	<u>4-21-22</u>	Title	<u>Principal</u>
Plan Approved by Signature	<u>Shannon Davis</u>	Date	<u>4-21-22</u>	Title	<u>Asst. Principal</u>
Plan Approved by Signature	<u>Wilfred Brown</u>	Date	<u>4/21/22</u>	Title	<u>PTO Treasurer/Parent</u>
Plan Approved by Signature	<u>Blank</u>	Date	<u>4/21/22</u>	Title	<u>Parent/PTO member</u>
Plan Approved by Signature	<u>Regina Hollis</u>	Date	<u>4/21/22</u>	Title	<u>SAC chair/Parent program</u>
Plan Approved by Signature	<u>Blank</u>	Date	<u>4/21/22</u>	Title	<u>Reading Coach</u>
Plan Approved by Signature	<u>Blank</u>	Date	<u>4/21/22</u>	Title	<u>Parent</u>
Plan Approved by Signature	<u>Blank</u>	Date	<u>4/21/22</u>	Title	<u>Parent</u>

Sabal Palm Elementary School 2022-2023 Title I, Part A Parent and Family Engagement Plan

I, **Anicia Robinson**, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project, and will not be used for matching funds on this or any special project, where prohibited.

Assurances

- The school will be governed by the statutory definition of parent and family engagement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with the definition outlined in Section 8101, ESEA; as amended by ESSA.
- Involve parents/families of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement are spent.
- Jointly develop/revise with parents the school parent and family engagement plan, distribute it to parents of participating children, and make available the parent involvement plan to the local community.
- Involve parents and family members in an organized, ongoing, and timely way, in the planning and review, of the school parent and family engagement plan.
- Use the findings of the parent and family engagement policy to review and design strategies for more effective family engagement, and to revise, if necessary, the school's parent and family engagement plan.
- If the plan for Title I, Part A, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit parent comments with the plan to the local educational agency.
- Provide to each parent an individualized student report about the performance of their child (ren) on the state assessment in ELA, Math and Science.
- Provide each parent timely notice when their child has been assigned or been taught for (4) four or more consecutive weeks by a teacher who has not completed the criteria for state certification.
- Provide each parent timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals.



Signature of Principal

4.21.22

Date Signed

Mission Statement

Parent and Family Engagement: Mission Statement (Optional)

Response: Response: The mission of Sabal Palm: A Community Partnership School is to ensure that all Parents and Stakeholders, are equal partners in the ongoing decision making for all students and to encourage all parents to participate with school personnel in an effort to improve and enhance students' academic and social success. Sabal Palm will actively solicit and welcome parental participation and advocacy in all aspects of the educational process. We believe:

- A. That every student can Learn and Students, Staff, and Parents form a community of learners.
- B. Parents and Guardians are full partners in their child's education and should be included as appropriate, in decision- making.
- C. That the responsibility for learning is a joint venture between the student, parent and school.
- D. That the school environment must be safe, respectful, caring and supportive of all students and parents.

Engagement of Parents

Describe how the school will involve parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of Title I programs including involvement in the decisions regarding how funds for parent and family engagement will be used [Sections1116].

Response: Sabal Palm: A Community Partnership School will continue to use the Joyce Epstein Model to involve and engage parents on all levels. Currently, the school has four committees that provide input into the improvement, development, implementation, and evaluation of all Title I school related activities. SAC-School Advisory Council, PTO-Parent Teacher Organization, and The TOC=Title One Committee and as well as having Parent Representation on the (TAC) LCS Title I Advisory Committee and (DAC) The Leon County School District Advisory Council.

Parents are invited and encouraged to become active members of each group and participate in the School Improvement Plan Process. Decisions involving the use of Title I funds reserved for parental involvement will be made during the SAC monthly meetings. Input from parents is documented in the AdVanced Ed Survey/Climate Survey and Title I Surveys (Spring/ Fall) and used to help guide the components of the school improvement plan as well as The Title I Parent and Family Engagement Plan.

Parents will also be notified thru our Sabal Palm CPS Facebook, Instagram, Focus, Listeserve and Twitter pages.

Coordination and Integration

Describe how the school will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, Title I, Part C, Title II, Title III, Title IV, and Title VI [Section 1116].

Final SPES-CPS Title I Parent & Family Engagement Plan5

count	Program	Coordination
1	Title I	Monthly and/or quarterly meetings are coordinated with the District Title I office to address the class size and needs of students. Also addresses ways for Parents to be actively involved in their child's education.
2	Title I, A -	Services are coordinated with the 21st Century Program to provide academic and enrichment activities after school for over 60 students.
3	Title I, Part C	Migrant – our ESOL Program Specialist and Guidance Counselor works closely with migrant families to provide academic and social strategies that enhance self-esteem and improve their educational experience.
4	Title I, Part D	Sabal Palm works well with the District to support The Every Child Succeed Act (ESSA) services are coordinated with drop out prevention.

Annual Parent Meeting

Describe the specific steps the school will take to conduct an annual meeting designed to inform parents of participating children about the school's Title I program, the nature of the Title I program (school-wide or targeted assistance), Adequate Yearly Progress, school choice, supplemental educational services, and the rights of parents. Include timeline, persons responsible, and evidence the school will use to demonstrate the effectiveness of the activity [Section 1116].

count	Activity/Tasks	Person Responsible	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	Sent Fliers Home by Students, Sent Messages thru our School's List Serve and our Facebook Social Media Page	Administrators/ Parent Program Specialist/ Tech Teacher	September	Copies of Fliers/ List Serve Messages/ Facebook Remind/ Instagram/ Pages
2	Meeting was post on the School Marquee/ Additional Reminder Fliers Sent home by Students	Parent Program Specialist/ Community Partnership Representative	Two Weeks before the meeting	Screenshot of Marquee Sign, and Copy of the Flier
3	Develop Agenda	Administrators/ Parent Program Specialist	One Week before Meeting	Copies of the Agenda
4	Develop a Sign in sheet for Attendees	Parent Program Specialist	Day of the meeting	Copies of the Sign-in sheets
5	Classroom teacher will develop and create Classroom Powerpoint Presentations to address grade level requirements	Grade Level Classroom Teachers and or Academic Coaches	One Week before Meeting	Copies of Classroom Teacher Powerpoint Presentation
6	"What is Title I and What is Offered through Title I"	Administrators	Night of Meeting Title I Parent Meeting/ Open House	Title I Handouts
7	State Standards & District Promotion Policy - Hard Copy	Administrators/ Grade Level Classroom Teachers	Night of Meeting Title I Parent Meeting/ Open House	Copies of Grade Level Requirements

Flexible Parent Meetings

Describe how the school will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and how will the school provide with Title I funds, transportation, childcare, or home visits, as such services related to parent and family engagement [Section 1116].

Response: : Sabal Palm Elementary: A Community Partnership School will provide child care at the request of the parent during the following evening activities: PTO meetings, SAC, Monthly Parent Workshop during PTO/ SAC Meeting , Curriculum Nights, FSA Nights, Tech Nights, STEM Nights, Community Partnership School PTO Meetings and Back to School Open House. Sabal Palm: A Community Partnership School will offer these events during the evenings on the 3rd Thursdays of each month at 6:00pm. Times will be adjusted as needed and upon parental request for a change of meeting times and dates. Title I funds are used to help with paying for child care and some home visits during the regular school year if needed.

Building Capacity

Describe how the school will implement activities that will build the capacity for strong parent/family involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, and the community to improve student academic achievement. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents work with their child to improve their child's academic achievement. Include information on how the school will provide other reasonable support for parent/family engagement activities under [ESEA Section 1116].

Count	Content and Type of Activity	Person Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	Parent Teacher Conferences (Please see SPES Conference and Data Cards for each Grade Level ELA and Math Form attached to Documentation) as well as Report Cards	Grade Level Teachers	Expectations will be given to parents to help students at home. Parents will gain tangible information about their child's progress. Paper copies will be available upon request	1 st and 2 nd Nine Weeks	Notification of Meeting Times & Dates Agendas/ Sign in Sheets/ Minutes
2	Annual Title I Meeting Open House	Administrators Faculty Staff/ Parent Program Specialist	Parents will learn about Title I and receive information from their child's teacher about promotion/ testing requirement	September	Notification of Meeting Times & Dates Agendas/ Sign in Sheets/ Minutes Title I Survey/Parent Survey
3	Monthly Newsletters: Hard Copy – "Patriot Press"	Administrators Parent Program Specialist	All newsletters are designed to give parents strategies to increase academics and increase parent awareness of school activities and functions and are grade specific	Monthly	Copies of Newsletter Parent Survey
4	PTO/ SAC/ Parent Workshops examples FSA Night, Curriculum Night & Tech Night In addition to these events listed above we	Administrators Parent Program Specialist Community Partnership Team	Parents by attending these meetings will provide the opportunity to have input on decisions regarding SPES and also have the opportunity to listen to different speakers	Every other month for PTO/SAC Meetings and Every other month for	Notification of Meeting Times & Dates Agendas/ Sign in Sheets/ Minutes Title I Survey/Parent Survey

Final SPES-CPS Title I Parent & Family Engagement Plan7

	will hold Parental Events sponsored by Our Community Partnership Team		on topic that would increase family engagement at home as well as school	Community Partnership Events	
5	Academic Curriculum & FSA Nights State Standards & District Promotion Policy - Hard Copy	Administrators Parent Program Specialist/ Academic Coach	Parents will be given brochures with grade level CCSS to help their child at home. Parents will also learn strategies to help their child improve in reading and math at home.	1st Semester	Notification of Meeting Times & Dates Agendas/ Sign in Sheets/ Minutes Title I Survey/Parent Survey Benchmark Mastery of the B.E.S.T Standards

Staff Training

Describe the professional development activities the school will provide to educate the teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders and other staff with the assistance of parent/families, in the value and utility of contribution of parents/families. Describe how the school will reach out, communicate with and work with parents/families as equal partners. As well as implementing and coordinating parent/family programs, and in building ties between parents/families and the school. [ESEA Section 1116

Final SPES-CPS Title I Parent & Family Engagement Plan8

count	Content and Type of Activity	Person Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	Bi-Weekly Team Meetings: Professional Learning Community SPS Backwards Planning of Lesson	Administrators Academic Reading Coaches	Building Respectful and Caring Relationships with students and Parents that enhance academic performance. Data Review and analysis to drive instruction in the classroom.	Year Round	Agenda & Sign in sheets Decrease in the number of students' Referrals. Diagnostic Date and Progress Monitoring
2	Effective forms of Communication	Administrators	Provides strategies for teachers to effectively communicate with parents.	Monthly: Faculty Meeting	Parent Survey
3	Florida Positive Behavior Interventions and Support	Guidance Counselor/Administrators/ Parent Program Specialist/ PBIS Coordinator	Creates a positive supportive environment that enhance academic learning in class. Token economy systems to encourage positive decision making. Implementation of behavior logs. Grade Level Rewards Implementation of behavioral conferences with parents/guardians.	Year Round	Agenda & Sign in sheets Decrease in the number of students' Referrals.
4	ESE Training	All Teachers Faculty & Staff	Provide strategies for working with ESE Students.	Year Round	Improved results on Assessments. Improved communication with parents and students. Language Learning, Lexia, Imagine Learning, & Read Live
5	Effective use of instruction through data	Administration	Increased student achievement and instructional strategies in the classroom. Increased instructional effectiveness.	Year Round	Staff Survey B.E.S.T. Standards Results

Other Activities

Describe the other activities, such as parent resource centers, the school will conduct to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children [ESEA Section 1116].

Response: Career Workshop/Parent Workshops

- A. Set -date/advertise
- B. Organize community support
- C. Plan activities with parents and staff
- D. Host Activity
Administrators/Parent Program
Specialist /Committee Members/
Community Partnership School Team

Beginning of each semester/ Monthly

Response: Parent Resource Center

- A. Available for all Parents to use
- B. Grade Level Materials

Communication

Describe how the school will provide the following under [ESEA Section 1116].

- Provide a description of how parents/families will be given timely information about the Title I programs.
- Describe and explain the curriculum at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress and the achievement level standards the students will obtain.
- If requested by parents, how will the school provides opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children; and
- Methods the school will use to submit parents/families comments if the school-wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, that will be made available to the local education agency [ESEA Section 1116].

Response #1: Sabal Palm : A Community Partnership School sends out information about Title I programs during the summer, Back to School Orientation, and during The Title I Annual Parent Meeting/ Open House. Information is posted on the school's website and hard copies are sent home during the first nine weeks of school. In addition, information is sent home to parents in their Native Language from the ESLO Coordinator and Parent Liaison. During the school year, we send home newsletters and other communication to Parents by way of agenda books. Parents will also receive monthly newsletters and communication through school social media outlets. (Facebook, Instagram, Remind, listserv, and schools webpage)

Response #2: The Curriculum at Sabal Palm: A Community Partnership School is state and district Adopted Math, Go Math, ELA and Science Fusion curriculum that follows the State Standards. ELA uses, SAVVAS: myView ,IREADY Reading and STAR Reading and for Math we use Go Math, IREADY Math, and STAR Math. Science use Florida Science. Sabal Palm: A Community Partnership School utilizes The STAR Early Literacy & STAR Reading Diagnostics and IREADY Diagnostics assessments to measure student reading comprehension and Vocabulary growth. Sabal Palm also utilizes Go Math Curriculum , IREADY, and STARR for Math Benchmark Mastery and Wonders assessment to assess the ELA Sabal Palm

utilizes Science Fusion assessment to assess science benchmark mastery. District adopted assessments are also in place to measure, beginning, middle and end of the year growth in all curriculum areas.

Response #3: Sabal Palm: A Community Partnership School hosts monthly Parent Involvement Meetings (PTO) to allow the Parents the opportunity to meet, share, make decisions and discussion the needs of the school. Sabal Palm also hosts SAC meetings monthly to allow for collaboration and to vote on decisions that were brought forth from the PTO meetings as well as Parent Workshops. In addition to these meetings Our Community Partnership

Response #4: Sabal Palm: A Community Partnership School utilizes Parent Surveys twice during the School Year that which allows parents to share their feedback and comments about any happenings at the School level. Sabal Palm utilizes an additional survey as a Title 1 school, the Title 1 Parent Survey, to express their thoughts and give feedback about Sabal Palm. the Title 1 Survey is provided by the Title 1 District Office for all Title 1 schools.

Accessibility

Describe how the school will provide full opportunities for participation in parent/family engagement activities for all parents/families and how the school plans to share information related to school and parent/family programs, meetings, school reports and other activities in an understandable, uniform format and in languages that the parents/families can understand.

Response #1: Ramps were added to accommodate parents with disabilities in order to have full access to classrooms, portables and other buildings. There is an elevator on the stage to accommodate students and parents during special events. Teachers with ELL students will be required to take on-line ESOL class in order to learn strategies to help their ELL students. Employment of full time ELL Program Specialist along with a Paraprofessional to translate with parents.

Response #2 A monthly newsletter is sent home with students and placed on the website to ensure that the availability of information for parents that can't attend the school because of other factors such as work. The Title I District office is accessible for translation as needed

Discretionary Activities (Optional)

count	Activity	Description of Implementation Strategy	Person Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline
1	Involving parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training [Section 1118(e)(6)];and	All discretionary activities will be implemented by an active group of parents, and school staff.	Administrators Parent Program Specialist	The focus is placed on increasing the achievement level in Reading, Math & Science.	Year Round
2	Training parents to enhance the involvement of other parents [Section 1118(e)(9)];	Provide English Support for ESOL and Spanish speaking parents or provide resources to aid parents.	Administrators ELL/ Gifted/ Intervention Coordinator Parent Program Specialist	Increased parent involvement. Increased ELL parental involvement.	Year Round

3	Involving parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training [Section 1118(e)(6)];and	All discretionary activities will be implemented by an active group of parents, and school staff.	Administrators Academic Coaches Parent Program Specialist	The focus is placed on increasing the achievement level in Reading, Math & Science.	Year Round
---	---	---	--	---	------------

Activities that are not required, but will be paid for through Title I, Part A funding (for example: home visits, transportation for meetings, activities related to parent/family engagement, etc.)

Barriers

Describe the barriers that hindered participation by parents during the previous school year in parental involvement activities. Include the steps the school will take during the upcoming school year to overcome the barriers (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background) [Section 1116].

count	Barrier (Including the Specific Subgroup)	Steps the School will Take to Overcome
1.	Parents Busy Schedule	Provide something extra such as a Grade Level Performances or other student group performances. Have a Zoom option for in person meetings

Evaluation of the Previous Year's Parental Involvement Plan**Building Capacity Summary**

Provide a summary of activities provided during the previous school year that were designed to build the capacity of parents to help their children [Section 1116]. Include participation data on the Title I annual meeting.

count	Content and Type of Activity	Number of Activities	Number of Participants	Anticipated Impact on Student Achievement
1	Parent Teacher Conferences	4 every 9 weeks and upon request from the parent	470	To keep Parents informed of their child educational progress
2	State Standards & District Promotion Policy - Hard Copy	1	470	Parents will be given brochures with grade level SSS to help their child at home.
3	Monthly Newsletters: Hard Copy – "Patriot Dispatch"	10	4,700	All newsletters are designed to give parents strategies to increase academics.
4	Family Literacy -- Small Groups	On Hold due to Covid	On Hold due to Covid	Parents will learn strategies to help their child improve reading.
5	Parenting Skills - Small Groups	On Hold due to Covid	On Hold due to Covid	Parents will gain strategies to help students with life skills
6	Annual Parent Meeting/ Open House/ Tech Night	1 in September Via Zoom	115	Parents will learn about Title I and receive information from their child's teacher about promotion/ testing requirement
7	PTO/SAC Parent Workshops Including Tech, Curriculum, FSA Nights & Community Partnership Team PTO/ SAC Meeting every other month.	10	32-64 participants at each Monthly Meeting	Parents were engaged in Workshops such as Tech Night, FSA Night, and Curriculum Night. Title I Requirements and Grade Level Performances. Parent were also engaged in learning the various services

Provide a description of the steps the school will take during the upcoming school year to overcome the barriers (with particular attention paid to parents/families who are disabled, have limited English proficiency and parents/families of migratory children)? [Section 1116]. Response:

Parents Busy Schedule	• Moving the time from 5:30pm to 6:00pm so that it would allow parents to attend meetings. • To provide the Parents with an option of attending Via Zoom vs in person • Provide more Workshop that interest Parents such as First Time Home Buyers, Credit Repair, GED and Vocational Skills Trainings as well as Parenting Classes
Transportation	• To provide the Parents with an option of attending Via Zoom vs in person • Record meetings for parents

Child Care & Getting to Safely	We will continue to use Zoom as an option for parents
---	--

Staff Training Summary

Provide a summary of the professional development activities provided by the school during the previous school year to educate staff on the value and utility of contributions of parents; how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners; the implementation and coordination of parent programs; and how to build ties between parents and the school [Section 1116 (e)(3)].

count	Content and Type of Activity	Number of Activities	Number of Participants	Anticipated Impact on Student Achievement
1	School wide ESE Training on Accommodations with ESE Students	10	60	Building respectful and caring Relationships with students with disabilities hat enhance academic performance.
2	Effective forms of Communication	10	60	Provides strategies for teachers to effectively communicate with parents.
3	Florida Positive Behavior Support	36	60	Creates a positive supportive environment that enhance academic learning in class.

Evidence of Input from Parents/family members

Evidence of parent input in the development of the plan. (SAC agenda, sign in sheets, minutes and other document with parent input).

Submit Parent and Family Engagement Plan with principal signature.

Parent-School Compact

Note: As a component of the school-level parent and family engagement policy/plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a parent-school compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement Section 1116(d)].

Submit Parent-School Compact with principal signature.

Evidence of Parents/family members in development of Parent-School Compact

Note: As a component of the school-level parent and family engagement policy/plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a parent-school compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement Section 1116(d)].

Evidence of parent input in the development of the compact.

Copia final inglés, español y ruso

El rojo es lo que estamos sacando y cambiando

El amarillo es para lo que estamos agregando



Escuela Primaria Sabal Palm: Una Escuela de Asociación Comunitaria

2022-2023

Título I Plan de Participación de padres y familias

Directora: Sra. Anicia Robinson

Subdirectora: Sra. Shannon Davis

Subdirector: Sr. Wilfred Brown

Especialista del Programa para Padres: Sra. Regina Randolph-Hollis

**Fecha de aprobación del borrador del plan por parte del Comité de Planificación
Padres/ Administradores/Maestros: 24 de febrero de 2022**

**Fecha de aprobación del borrador del plan por el formulario de comentarios de
los padres: 28 de febrero de 2022**

Fecha de Aprobación Final del Plan por SPES PTO/ SAC 21 de abril de 2022



Escuela Primaria Sabal Palm: Una Escuela de Asociación Comunitaria

2022-2023

Título I Plan de Participación de padres y familias

Directora: Sra. Anicia Robinson

Subdirectora: Sra. Shannon Davis

Subdirector: Sr. Wilfred Brown

Especialista del Programa para Padres: Sra. Regina Randolph-Hollis

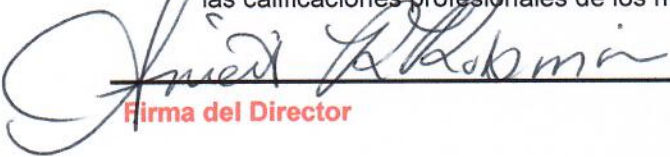
Plan Aprobado por Firma	<u>4/21/22</u>	Fecha	<u>[Signature]</u>	Título	<u>Principal</u>
Plan Aprobado por Firma	<u>4/26/22</u>	Fecha	<u>[Signature]</u>	Título	<u>Asst. Principal</u>
Plan Aprobado por Firma	<u>4/21/22</u>	Fecha	<u>[Signature]</u>	Título	<u>PTO Treasurer / Parent</u>
Plan Aprobado por Firma	<u>4/21/22</u>	Fecha	<u>[Signature]</u>	Título	<u>SAC Chair / Program Specialist</u>
Plan Aprobado por Firma	<u>4/21/22</u>	Fecha	<u>[Signature]</u>	Título	<u>Reading Coach</u>
Plan Aprobado por Firma	<u>4/21/22</u>	Fecha	<u>[Signature]</u>	Título	<u>Parent</u>
Plan Aprobado por Firma	<u>4/21/22</u>	Fecha	<u>[Signature]</u>	Título	<u>Parent</u>
Plan Aprobado por Firma	<u>4/21/22</u>	Fecha	<u>[Signature]</u>	Título	<u>PTO President / Parent</u>

Escuela Primaria Sabal Palm 2022-2023 Título I, Parte A Plan de Participación de Padres y Familias

Yo, **Anicia Robinson**, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se aplicarán procedimientos de control fiscal y mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para justificar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por el personal estatal y federal apropiado. Además, certifico que todos los gastos estarán obligados en o después de la fecha de vigencia y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, cuando esté prohibido.

Seguro

- La escuela se registrará por la definición estatutaria de participación de los padres y la familia, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Sección 8101, ESEA; modificado por la ESSA.
- Involucrar a los padres/ familias de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia.
- Desarrollar / revisar conjuntamente con los padres el plan de participación de los padres y la familia de la escuela, distribuirlo a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de los padres.
- Involucre a los padres y miembros de la familia de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación y revisión, del plan de participación de los padres y la familia de la escuela.
- Utilice los hallazgos de la política de participación de los padres y la familia para revisar y diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva, y para revisar, si es necesario, el plan de participación de los padres y la familia de la escuela.
- Si el plan para el Título I, Parte A, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan a la agencia educativa local.
- Proporcione a cada padre un informe individualizado del estudiante sobre el desempeño de su hijo (s) en la evaluación estatal en ELA, Matemáticas y Ciencias.
- Proporcione a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante (4) cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no haya completado los criterios para la certificación estatal.
- Proporcione a cada padre información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante.


Firma del Director

4.21.22
Fecha de firma

Declaración de objetivos

Compromiso de los padres y la familia: Declaración de la misión (opcional)

Respuesta: Respuesta: La misión de Sabal Palm: A Community Partnership School es garantizar que todos los padres y partes interesadas sean socios iguales en la toma de decisiones en curso para todos los estudiantes y alentar a todos los padres a participar con el personal de la escuela en un esfuerzo por mejorar y mejorar el éxito académico y social de los estudiantes. Sabal Palm solicitará y dará la bienvenida activamente a la participación y defensa de los padres en todos los aspectos del proceso educativo. Creemos:

- A. Que cada estudiante pueda aprender y los estudiantes, el personal y los padres formen una comunidad de estudiantes.
- B. Los padres y tutores son socios plenos en la educación de sus hijos y deben incluirse, según corresponda, en la toma de decisiones.
- C. Que la responsabilidad del aprendizaje es una empresa conjunta entre el estudiante, los padres y la escuela.
- D. Que el ambiente escolar debe ser seguro, respetuoso, cariñoso y solidario con todos los estudiantes y padres.

Compromiso de los padres

Describe cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres y la familia [Secciones 1116].

Respuesta: Sabal Palm: A Community Partnership School continuará utilizando el Modelo Joyce Epstein para involucrar e involucrar a los padres en todos los niveles. Actualmente, la escuela tiene cuatro comités que proporcionan información para la mejora, el desarrollo, la implementación y la evaluación de todas las actividades relacionadas con la escuela del Título I. SAC-School Advisory Council, PTO-Parent Teacher Organization y The TOC=Title One Committee y además de tener representación de padres en el (TAC) LCS Title I Advisory Committee y (DAC) The Leon County School District Advisory Council.

Se invita y alienta a los padres a convertirse en miembros activos de cada grupo y participar en el Proceso del Plan de Mejora Escolar. Las decisiones que impliquen el uso de fondos del Título I reservados para la participación de los padres se tomarán durante las reuniones mensuales de SAC. Los aportes de los padres se documentan en la Encuesta de Educación AdVanced / Encuesta Climática y en las Encuestas del Título I (Primavera / Otoño) y se utilizan para ayudar a guiar los componentes del plan de mejora escolar, así como el Plan de Participación de padres y familias del Título I.

Los padres también serán notificados a través de nuestras páginas de Sabal Palm CPS facebook, Instagram, Focus, Listeserve y Twitter.

Coordinación e Integración

Describe cómo la escuela coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres y la familia que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la

medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116].

contar	Programa	Coordinación
1	Título I	Las reuniones mensuales y / o trimestrales se coordinan con la oficina del Título I del Distrito para abordar el tamaño de la clase y las necesidades de los estudiantes. También aborda las formas en que los padres participan activamente en la educación de sus hijos.
2	Título I, A -	Los servicios se coordinan con el Programa del Siglo 21 para proporcionar actividades académicas y de enriquecimiento después de la escuela para más de 60 estudiantes.
3	Título I, parte C	Migrante: nuestro especialista en programas de ESOL y consejero de orientación trabaja en estrecha colaboración con las familias migrantes para proporcionar estrategias académicas y sociales que mejoren la autoestima y mejoren su experiencia educativa.
4	Título I, parte D	Sabal Palm trabaja bien con el Distrito para apoyar los servicios de la Ley Cada Niño Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) y se coordinan con la prevención de la deserción escolar.

Reunión Anual de Padres

Describa los pasos específicos que la escuela tomará para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa título I de la escuela, la naturaleza del programa título I (asistencia en toda la escuela o específica), el progreso anual adecuado, la elección de escuela, los servicios educativos suplementarios y los derechos de los padres. Incluya el cronograma, las personas responsables y la evidencia que la escuela utilizará para demostrar la efectividad de la actividad [Sección 1116].

contar	Actividad/Tareas	Responsable	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	Envío de volantes a casa por los estudiantes, mensajes enviados a través de la lista de nuestra escuela y nuestra página de redes sociales de Facebook	Administradores / Especialista en Programas para Padres / Maestro de Tecnología	Septiembre	Copias de volantes / Mensajes de lista de servicio / Recordatorio de Facebook / Instagram / Páginas
2	La reunión fue publicada en la carpa de la escuela / Volantes de recordatorio adicionales enviados a casa por los estudiantes	Especialista en Programas para Padres / Asociación comunitaria Representante	Dos semanas antes de la reunión	Captura de pantalla del letrero de marquesina y copia del volante
3	Desarrollar agenda	Administradores / Especialista en Programas para Padres	Una semana antes de la reunión	Copias del orden del día
4	Desarrollar una hoja de inicio de sesión para los asistentes	Especialista en Programas para Padres	Día de la reunión	Copias de las hojas de inicio de sesión
5	El maestro de aula desarrollará y creará	Maestros de aula de nivel de grado y	Una semana antes de la reunión	Copias de la presentación de Powerpoint del maestro de aula

	presentaciones de Powerpoint en el aula para abordar los requisitos de nivel de grado	/o entrenadores académicos		
6	"Qué es el Título I y qué se ofrece a través del Título I"	Administradores	Noche de Reunión Título I Reunión de Padres / Casa Abierta	Folletos del Título I
7	Normas Estatales y Política de Promoción del Distrito - Copia impresa	Administradores / Maestros de aula de nivel de grado	Noche de Reunión Título I Reunión de Padres / Casa Abierta	Copias de los requisitos de nivel de grado

Reuniones de padres flexibles

Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y cómo proporcionará la escuela fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, como servicios relacionados con la participación de los padres y la familia [Sección 1116].

Respuesta: : Sabal Palm Elementary: A Community Partnership School proporcionará cuidado infantil a solicitud de los padres durante las siguientes actividades nocturnas: reuniones de PTO, SAC, Taller mensual para padres durante la reunión de PTO / SAC, Noches de currículo, Noches de FSA, Noches de tecnología, Noches de STEM, Reuniones de PTO de escuela de asociación comunitaria y Casa abierta de regreso a la escuela. Sabal Palm: A Community Partnership School ofrecerá estos eventos durante las noches del 3er jueves de cada mes a las 6:00 p.m. Los horarios se ajustarán según sea necesario y a petición de los padres para un cambio de horarios y fechas de reuniones. Los fondos del Título I se utilizan para ayudar a pagar el cuidado infantil y algunas visitas domiciliarias durante el año escolar regular si es necesario.

Creación de capacidad

Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollen la capacidad para una fuerte participación de los padres / familias, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Incluya información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres / familias bajo [Sección 1116 de ESEA].

Contar	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	Conferencias de Padres y Maestros (Consulte la Conferencia SPES y las tarjetas de datos para cada ELA y matemáticas de nivel de grado Formulario adjunto a la documentación) así como boletas de calificaciones	Maestros de nivel de grado	Se darán expectativas a los padres para ayudar a los estudiantes en casa. Los padres obtendrán información tangible sobre el progreso de sus hijos. Copias en papel estarán disponibles bajo petición	1ª y 2ª Nueve Semanas	Notificación de horarios y fechas de reuniones Agendas/ Hojas de registro/ Actas

2	Reunión Anual del Título I Jornada de Puertas Abiertas	Administradores Personal docente / Especialista en programas para padres	Los padres aprenderán sobre el Título I y recibirán información del maestro de su hijo sobre el requisito de promoción / prueba	Septiembre	Notificación de horarios y fechas de reuniones Agendas/ Hojas de registro/ Actas Título I Encuesta/Encuesta para padres
3	Boletines mensuales: Copia impresa – "Patriot Press"	Especialista en El Programa para Padres de Administradores	Todos los boletines están diseñados para dar a los padres estrategias para aumentar los estudios académicos y aumentar la conciencia de los padres sobre las actividades y funciones escolares y son específicos del grado.	Mensual	Copias del Boletín Encuesta para padres
4	Ejemplos de PTO / SAC / Talleres para padres FSA Night, Curriculum Night & Tech Night Además de estos eventos enumerados anteriormente, celebraremos eventos para padres patrocinados por nuestro equipo de asociación comunitaria	Especialista en El Programa para Padres de Administradores Equipo de Asociación Comunitaria	Los padres que asistan a estas reuniones brindarán la oportunidad de tener aportes sobre las decisiones relacionadas con SPES y también tendrán la oportunidad de escuchar a diferentes oradores sobre temas que aumentarían la participación de la familia en el hogar y en la escuela.	Cada dos meses para las reuniones de PTO / SAC y cada dos meses para eventos de asociación comunitaria	Notificación de horarios y fechas de reuniones Agendas/ Hojas de registro/ Actas Título I Encuesta/Encuesta para padres
5	Currículo Académico y Noches FSA Normas Estatales y Política de Promoción del Distrito - Copia impresa	Administradores Especialista del Programa de Padres / Entrenador Académico	Los padres recibirán folletos con CCSS de nivel de grado para ayudar a sus hijos en el hogar. Los padres también aprenderán estrategias para ayudar a sus hijos a mejorar la lectura y las matemáticas en el hogar.	1er Semestre	Notificación de horarios y fechas de reuniones Agendas/ Hojas de registro/ Actas Título I Encuesta/Encuesta para padres Dominio de referencia de los estándares B.E.S.T

Formación del personal

Describe las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores, a otros líderes escolares y a otro personal con la asistencia de los padres / familias, en el valor y la utilidad de la contribución de los padres / familias. Describe cómo la escuela se comunicará, se comunicará y trabajará con los padres / familias como socios iguales. Así como implementar y coordinar programas para padres / familias, y en la construcción de lazos entre los padres / familias y la escuela. [SECCIÓN 1116 de ESEA

contar	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	Reuniones quincenales de equipo: Comunidad de aprendizaje profesional SPS Planificación al revés de la lección	Administradores Entrenadores de Lectura Académica	Construir relaciones respetuosas y afectuosas con los estudiantes y los padres que mejoren el rendimiento académico. Revisión y análisis de datos para impulsar la instrucción en el aula.	Durante todo el año	Agenda y hojas de registro Disminución en el número de referencias de estudiantes. Monitoreo de la fecha de diagnóstico y el progreso
2	Formas efectivas de comunicación	Administradores	Proporciona estrategias para que los maestros se comuniquen de manera efectiva con los padres.	Mensual: Reunión de profesores	Encuesta para padres
3	Intervenciones y apoyo de comportamiento positivo en Florida	Consejero de Orientación/Administradores/Especialista en Programas para Padres/ Coordinador PBIS	Crea un ambiente de apoyo positivo que mejora el aprendizaje académico en clase. Sistemas de economía de tokens para fomentar la toma de decisiones positivas. Implementación de registros de comportamiento. Recompensas a nivel de grado Implementación de conferencias de comportamiento con padres/tutores.	Durante todo el año	Agenda y hojas de registro Disminución en el número de referencias de estudiantes.

4	Formación ESE	Profesores y personal de todos los profesores	Proporcionar estrategias para trabajar con estudiantes de ESE.	Durante todo el año	Mejora de los resultados en las evaluaciones. Mejora de la comunicación con padres y alumnos. Aprendizaje de idiomas, Lexia, Imagine Learning y Read Live
5	Uso efectivo de la instrucción a través de datos	Administración	Aumento del rendimiento estudiantil y estrategias de instrucción en el aula. Aumento de la eficacia de la instrucción.	Durante todo el año	Encuesta al personal Resultados de las Normas B.E.S.T.

Otras

actividades Describa las otras actividades, como los centros de recursos para padres, que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos [Sección 1116 de ESEA].

Respuesta: Taller de Carrera/Talleres para Padres

- A. Establecer -fecha/anunciar
- B. Organizar el apoyo de la comunidad
- C. Planifique actividades con los padres y el personal
- D. Administradores de Actividades anfitrionas / Especialista en programas para padres / Miembros del comité / Equipo escolar de asociación comunitaria A partir de cada semestre / Mensual

Respuesta: Centro de recursos para padres

- A. Disponible para que todos los padres lo usen
 - B. Materiales de nivel de grado
-

Comunicación

Describa cómo la escuela proporcionará lo siguiente en [SECCIÓN 1116 de ESEA].

- Proporcione una descripción de cómo los padres / familias recibirán información oportuna sobre los programas del Título I.

- Describa y explique el plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los estándares de nivel de rendimiento que obtendrán los estudiantes.
- Si los padres lo solicitan, ¿cómo ofrecerá la escuela oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos? y
- Métodos que la escuela utilizará para enviar comentarios de los padres / familias si el plan del programa en toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, que se pondrán a disposición de la agencia de educación local [SECCIÓN 1116 de ESEA].

Respuesta # 1: Sabal Palm: Una escuela de asociación comunitaria envía información sobre los programas de Título I durante el verano, la Orientación de Regreso a la Escuela y durante la Reunión Anual de Padres / Casa Abierta del Título I. La información se publica en el sitio web de la escuela y las copias impresas se envían a casa durante las primeras nueve semanas de escuela. Además, la información se envía a casa a los padres en su idioma nativo desde el Coordinador de ESLO y el Enlace de Padres. Durante el año escolar, enviamos boletines a domicilio y otras comunicaciones a los padres a través de libros de agenda. Los padres también recibirán boletines mensuales y comunicación a través de los medios de comunicación social de la escuela. (Facebook, Instagram, Remind, listserv y página web de escuelas)

Respuesta # 2: El plan de estudios en Sabal Palm: Una escuela de asociación comunitaria es un plan de estudios estatal y distrital de Matemáticas Adoptadas, Go Math, ELA y Science Fusion que sigue los Estándares Estatales. ELA usa, SAVVAS: myView, IREADY Reading y STAR Reading y para Matemáticas usamos Go Math, IREADY Math y STAR Math. Science usa Florida Science. Sabal Palm: A Community Partnership School utiliza las evaluaciones STAR Early Literacy & STAR Reading Diagnostics e IREADY Diagnostics para medir la comprensión de lectura de los estudiantes y el crecimiento del vocabulario. Sabal Palm también utiliza Go Math Curriculum, IREADY y STARR para la evaluación Math Benchmark Mastery and Wonders para evaluar la evaluación ELA Sabal Palm utiliza la evaluación Science Fusion para evaluar el dominio del benchmark de ciencias. Las evaluaciones adoptadas por el distrito también están en su lugar para medir, el comienzo, la mitad y el final del crecimiento del año en todas las áreas del plan de estudios.

Respuesta # 3: Sabal Palm: Una escuela de asociación comunitaria organiza reuniones mensuales de participación de los padres (PTO) para permitir a los padres la oportunidad de reunirse, compartir, tomar decisiones y discutir las necesidades de la escuela. Sabal Palm también organiza reuniones de SAC mensualmente para permitir la colaboración y votar sobre las decisiones que surgieron de las reuniones de PTO, así como los talleres para padres. Además de estas reuniones, nuestra asociación comunitaria

Respuesta # 4: Sabal Palm: Una escuela de asociación comunitaria utiliza encuestas para padres dos veces durante el año escolar que permite a los padres compartir sus comentarios y comentarios sobre cualquier acontecimiento a nivel escolar. Sabal Palm utiliza una encuesta adicional como escuela de Título 1, la Encuesta de Padres de Título 1, para expresar sus pensamientos y dar retroalimentación sobre Sabal Palm. la Encuesta del Título 1 es proporcionada por la Oficina del Distrito del Título 1 para todas las escuelas del Título 1.

Accesibilidad

Describa cómo la escuela brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de padres / familias para todos los padres / familias y cómo la escuela planea compartir información relacionada con la escuela y los programas de padres / familias, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y en idiomas que los padres / familias puedan entender.

Respuesta # 1: Se agregaron rampas para acomodar a los padres con discapacidades con el fin de tener acceso completo a las aulas, portátiles y otros edificios. Hay un ascensor en el escenario para acomodar a los estudiantes y padres durante eventos especiales. Los maestros con estudiantes de ELL deberán tomar clases de ESOL en línea para aprender estrategias para

ayudar a sus estudiantes de ELL. Empleo de especialista en el programa ELL a tiempo completo junto con un paraprofesional para traducir con los padres.

Respuesta # 2 Se envía un boletín mensual a casa con los estudiantes y se coloca en el sitio web para garantizar la disponibilidad de información para los padres que no pueden asistir a la escuela debido a otros factores como el trabajo. La oficina del Distrito del Título I es accesible para su traducción según sea necesario

Actividades discrecionales (opcional)

Actividades que no son requeridas, pero que se pagarán a través del Título I, Fondos de la Parte A (por

contar	Actividad	Descripción de la estrategia de implementación	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo
1	Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación [Sección 1118 (e) (6)];y	Todas las actividades discrecionales serán implementadas por un grupo activo de padres y personal de la escuela.	Especialista en El Programa para Padres de Administradores	El enfoque se coloca en aumentar el nivel de logro en Lectura, Matemáticas y Ciencias.	Durante todo el año
2	Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres [Artículo 1118(e)(9)];	Proporcionar apoyo en inglés para esol y padres de habla hispana o proporcionar recursos para ayudar a los padres.	Administradores ELL/ Superdotados/ Coordinador de Intervención Especialista en Programas para Padres	Mayor participación de los padres. Aumento de la participación de los padres en el ELL.	Durante todo el año
3	Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación [Sección 1118 (e) (6)];y	Todas las actividades discrecionales serán implementadas por un grupo activo de padres y personal de la escuela.	Administradores Entrenadores Académicos Especialista en Programas para Padres	El enfoque se coloca en aumentar el nivel de logro en Lectura, Matemáticas y Ciencias.	Durante todo el año

ejemplo: visitas domiciliarias, transporte para reuniones, actividades relacionadas con la participación de los padres / familias, etc.)

Barreras

Describa las barreras que impidieron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. Incluya los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están económicamente desfavorecidos, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario) [Sección 1116].

contar	Barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
--------	---	--

1.	Horario ocupado de los padres	Proporcione algo adicional, como un desempeño a nivel de grado u otro desempeño grupal de estudiantes. • Tener una opción de Zoom para reuniones en persona
----	-------------------------------	--

Evaluación del Plan de Participación Parental del año anterior**Resumen de la creación de capacidad**

Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos [Sección 1116]. Incluya datos de participación en la reunión anual del Título I.

contar	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil
1	Conferencias de Padres y Maestros	4 cada 9 semanas y a petición de los padres	470	Mantener a los padres informados del progreso educativo de sus hijos
2	Normas Estatales y Política de Promoción del Distrito - Copia impresa	1	470	Los padres recibirán folletos con SSS de nivel de grado para ayudar a sus hijos en casa.
3	Boletines mensuales: Copia impresa – "Patriot Dispatch"	10	4,700	Todos los boletines están diseñados para dar a los padres estrategias para aumentar la actividad académica.
4	Alfabetización familiar -- Grupos pequeños	En espera debido a Covid	En espera debido a Covid	Los padres aprenderán estrategias para ayudar a sus hijos a mejorar la lectura.
5	Habilidades de crianza - Grupos pequeños	En espera debido a Covid	En espera debido a Covid	Los padres obtendrán estrategias para ayudar a los estudiantes con habilidades para la vida
6	Reunión Anual de Padres / Casa Abierta / Noche de Tecnología	1 en septiembre Vía Zoom	115	Los padres aprenderán sobre el Título I y recibirán información del maestro de su hijo sobre el requisito de promoción / prueba
7	Talleres para padres de PTO/SAC Incluyendo Tecnología, Currículo, FSA Nights & Community Partnership Team PTO / SAC Meeting cada dos meses.	10	32-64 participantes en cada reunión mensual	Los padres participaron en talleres como Tech Night, FSA Night y Curriculum Night. Requisitos del Título I y Desempeño a Nivel de Grado. Los padres también participaron en el aprendizaje de los diversos servicios.

Proporcione una descripción de los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres / familias que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés y los padres / familias de niños migratorios)? [Artículo 1116]. Respuesta:

Horario ocupado de los padres	• Trasladar la hora de 5:30 pm a 6:00 pm para que permita a los padres asistir a las reuniones. • Proporcionar a los padres la opción de asistir a través de Zoom vs en persona • Proporcionar más talleres que interesen a los padres, como compradores de vivienda por primera vez, reparación de crédito, GED y capacitaciones de habilidades vocacionales , así como clases para padres
-------------------------------	---

Transporte	• Proporcionar a los padres la opción de asistir a través de Zoom vs en persona • Grabar reuniones para padres
Cuidado infantil y cómo llegar de manera segura	• Seguiremos usando Zoom como una opción para los padres

Resumen de la formación del personal

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de programas para padres; y cómo establecer vínculos entre los padres y la escuela [artículo 1116 (e) (3)].

contar	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil
1	Capacitación de ESE en toda la escuela sobre adaptaciones con estudiantes de ESE	10	60	Construir relaciones respetuosas y estrechas con estudiantes con discapacidades mejora el rendimiento académico.
2	Formas efectivas de comunicación	10	60	Proporciona estrategias para que los maestros se comuniquen de manera efectiva con los padres.
3	Apoyo de Comportamiento Positivo de Florida	36	60	Crea un ambiente de apoyo positivo que mejora el aprendizaje académico en clase.

Evidencia de aportes de los padres / miembros

de la familia Evidencia de aportes de los padres en el desarrollo del plan. (Agenda SAC, firmar hojas, actas y otros documentos con aportes de los padres).

Envíe el Plan de Participación de los Padres y la Familia con la firma del director.

Pacto entre padres

y escuelasNota: Como componente de la política /plan de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuelas que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes Sección 1116 (d)]. Envíe el Pacto Padre-Escuela con la firma del director.

Evidencia de padres/miembros de la familia en el desarrollo del Pacto Padre-Escuela

Nota: Como componente de la política / plan de participación de los padres y la familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuelas que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes

Sección 1116 (d)]. Evidencia de la contribución de los padres en el desarrollo del pacto.

Окончательная копия на английском, испанском и русском языках

Красный - это то, что мы выводим и изменяем

Желтый - это то, что мы добавляем для



Начальная школа Сабал Палм: Школа общинного партнерства

2022-2023

Раздел I План взаимодействия с родителями и семьей

Директор: Сра. Анисия Робинсон

Поддиректор: Шеннон Дэвис

Заместитель директора: г-н Уилфред Браун

Специалист по родительской программе: г-жа Регина Рэндольф-Холлис

**Дата утверждения проекта плана Комитетом по планированию
родителей/администраторов/учителей: 24 февраля 2022 года**

**Дата утверждения проекта плана через форму обратной связи с родителями: 28 февраля
2022 года**

Окончательная дата утверждения плана BOM СПЕС/САК Апрель 21, 2022



Начальная школа Сабал Палм: Школа общинного партнерства

2022-2023

Раздел I План взаимодействия с родителями и семьей

Директор: Сра. Анисия Робинсон

Поддиректор: Шеннон Дэвис

Заместитель директора: г-н Уилфред Браун

Специалист по родительской программе: г-жа Регина Рэндольф-Холлис

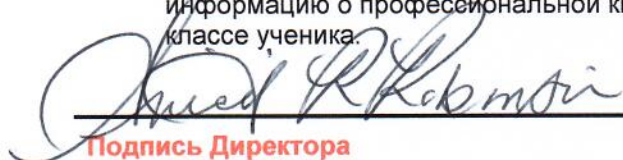
План утвержден подписью	<u>4/21/22</u>	Дата	<u>[Signature]</u>	Название	<u>Principal</u>
План утвержден подписью	<u>4/21/22</u>	Дата	<u>[Signature]</u>	Название	<u>Asst. Principal</u>
План утвержден подписью	<u>4/21/22</u>	Дата	<u>[Signature]</u>	Название	<u>PTO Treasurer / Parent</u>
План утвержден подписью	<u>4/21/22</u>	Дата	<u>[Signature]</u>	Название	<u>PTO President / Parent</u>
План утвержден подписью	<u>4/21/22</u>	Дата	<u>[Signature]</u>	Название	<u>Soc chair / Program specialist</u>
План утвержден подписью	<u>4/21/22</u>	Дата	<u>[Signature]</u>	Название	<u>Reading Coach</u>
План утвержден подписью	<u>4/21/22</u>	Дата	<u>[Signature]</u>	Название	<u>parent</u>
План утвержден подписью	<u>4/21/22</u>	Дата	<u>[Signature]</u>	Название	<u>Parent</u>

Начальная школа Сабал Палм 2022-2023 Титул I, часть А План вовлечения родителей и семьи

Я, **Anicia Robinson**, настоящим подтверждаю, что все факты, цифры и заявления, сделанные в этой заявке, являются правдивыми, правильными и согласуются с заявлением о гарантиях в отношении этих отказов от ответственности. Кроме того, все применимые законы, положения и процедуры; административные и программные требования; и будут применяться процедуры финансового контроля и ведения учета для обеспечения надлежащей подотчетности за расходование средств на этот проект. Все записи, необходимые для обоснования этих требований, будут доступны для рассмотрения соответствующим государственным и федеральным персоналом. Кроме того, я подтверждаю, что все расходы будут покрыты в дату вступления в силу или после нее и до даты окончания проекта. Выплаты будут сообщаться только в соответствии с этим проектом и не будут использоваться для сопоставления средств в этом или любом другом специальном проекте, если это запрещено.

Уверенный

- Школа должна регулироваться законодательным определением участия родителей и семьи и должна проводить программы, мероприятия и процедуры в соответствии с определением, описанным в разделе 8101, ESEA; с поправками, внесенными ESSA.
- Вовлекать родителей/семьи детей, охваченных Разделом I, Частью А, в принятие решений о том, как расходуются средства Раздела I, Части А, выделенные для участия родителей и семьи.
- Разработать/пересмотреть совместно с родителями план вовлечения родителей и семьи в школу, распространить его среди родителей участвующих детей и сделать план вовлечения родителей доступным для местного сообщества.
- Вовлекайте родителей и членов семьи в организованный, постоянный и своевременный процесс планирования и пересмотра плана вовлечения родителей и семьи в школу.
- Используйте результаты политики вовлечения родителей и семей для обзора и разработки стратегий более эффективного вовлечения семьи и, при необходимости, для пересмотра плана вовлечения родителей и семьи в школу.
- Если план для раздела I, часть А, не удовлетворяет родителей участвующих детей, школа представит комментарии родителей вместе с планом в местное агентство по образованию.
- Предоставьте каждому родителю индивидуальный отчет учащихся об успеваемости их ребенка (детей) по оценке состояния в ELA, математике и естественных науках.
- Своевременно уведомлять каждого родителя о том, что их ребенок был назначен или обучен в течение (4) четырех или более недель подряд учителем, который не выполнил критерии государственной сертификации.
- Предоставить каждому родителю своевременную информацию о своем праве запрашивать информацию о профессиональной квалификации учителей и парапрофессионалов в классе ученика.



Подпись Директора

4-21-22

Дата подписания

Постановка целей

Взаимодействие между родителями и семьей: заявление о миссии (необязательно)

Ответ: Ответ: Сабал Палм: Миссия Школы партнерства с сообществом заключается в том, чтобы гарантировать, что все родители и заинтересованные стороны являются равными партнерами в постоянном принятии решений для всех учащихся, и поощрять всех родителей взаимодействовать со школьным персоналом в целях улучшения и повышения академических и социальных успехов учащихся. Сабал Палм будет активно привлекать и приветствовать участие родителей и адвокацию во всех аспектах образовательного процесса. Верить:

- E. Что каждый студент может учиться, а студенты, сотрудники и родители образуют сообщество студентов.
- F. Родители и опекуны являются полноправными партнерами в образовании своих детей и должны быть включены, в соответствующих случаях, в процесс принятия решений.
- G. Что ответственность за обучение является совместным предприятием между учеником, родителями и школой.
- H. Что школьная среда должна быть безопасной, уважительной, любящей и поддерживающей всех учеников и родителей.

Родительские обязательства

Опишите, как школа будет привлекать родителей организованным, постоянным и своевременным образом к планированию, обзору и совершенствованию программ Раздела I, включая участие в принятии решений о том, как средства будут использоваться для участия родителей и семьи [Разделы 1116].

Ответ: Sabal Palm: Школа партнерства с сообществом будет продолжать использовать модель Джойс Эпштейн для привлечения и вовлечения родителей на всех уровнях. В настоящее время в школе действуют четыре комитета, которые предоставляют информацию для улучшения, разработки, осуществления и оценки всей связанной со школой деятельности Титула I. SAC-Школьный консультативный совет, РТО-Родительская учительская организация и Комитет ТОС=Title One, а также наличие родительского представительства в Консультативном комитете (TAC) LCS Title I и (DAC) Консультативном совете школьного округа округа Леон.

Родителям предлагается и предлагается стать активными членами каждой группы и участвовать в процессе плана улучшения школы. Решения, связанные с использованием средств Раздела I, выделенных для участия родителей, будут приниматься в ходе ежемесячных заседаний ВАС. Вклад родителей задокументирован в AdVanced Education Survey/Climate Survey и Title I (Spring/Fall) Surveys и используется для руководства компонентами плана улучшения школы, а также Title I Parent and Family Engagement Plan.

Родители также будут уведомлены через наши страницы Sabal Palm CPS в Facebook, Instagram, Focus, Listeserve и Twitter.

Координация и интеграция

Опишите, как школа будет координировать и интегрировать программы и мероприятия по вовлечению родителей и семьи, которые учат родителей, как помогать своим детям дома, насколько это возможно и целесообразно, включая, но не ограничиваясь, другими федеральными программами, такими как: Head Start, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, Программа «Родитель как учитель», государственное дошкольное учреждение, Раздел I, Часть C, Раздел II, Раздел III, Раздел IV и Раздел VI [Раздел 1116].

считать	Программа	Координация
1	Раздел I	Ежемесячные и/или ежеквартальные собрания координируются с офисом Титула I округа для решения проблемы размера класса и потребностей учащихся. В нем также рассматриваются способы, с помощью которых родители активно участвуют в образовании своих детей.
2	Раздел I, A -	Услуги координируются с Программой 21-го века для обеспечения академических и внешкольных мероприятий для более чем 60 студентов.
3	Раздел I, часть C	Мигрант: Наш специалист по программе ESOL и консультант по руководству тесно сотрудничает с семьями мигрантов, чтобы обеспечить академические и социальные стратегии, которые улучшают самооценку и улучшают их образовательный опыт.
4	Раздел I, часть D	Сабал Палм хорошо сотрудничает с округом в поддержке услуг Закона об успехе каждого ребенка (ESSA) и координирует свою деятельность по профилактике отсева.

Ежегодное родительское собрание

Опишите конкретные шаги, которые школа предпримет для проведения ежегодного собрания, предназначенного для информирования родителей участвующих детей о школьной программе Title I, характере программы Title I (общешкольная или конкретная посещаемость), соответствующем ежегодном прогрессе, выборе школы, дополнительных образовательных услугах и родительских правах. Включите график, ответственных лиц и доказательства, которые школа будет использовать для демонстрации эффективности деятельности [Раздел 1116].

считать	Деятельность/Задачи	Ответственный	Временная шкала	Доказательства эффективности
1	Отправка листовок домой учениками, сообщений, отправленных через наш список школ и нашу страницу в социальных сетях Facebook	Администраторы / Специалист по родительским программам / Преподаватель технологий	Сентябрь	Копии флаеров / Сообщения списка услуг / Напоминание Facebook / Instagram / Страницы
2	Встреча была вывешена в школьной палатке / Дополнительные листовки-напоминания, разосланные домой учениками	Специалист по родительским программам/ Партнерство с сообществом Представитель	За две недели до встречи	Снимок экрана: знак шатра и копия рулевого колеса
3	Разработка повестки дня	Администраторы/Специалист по родительским программам	За неделю до встречи	Тексты повестки дня

4	Разработка регистрационного листа для участников	Специалист по родительским программам	День встречи	Копии регистрационных листов
5	Классный руководитель будет разрабатывать и создавать презентации Powerpoint в классе для удовлетворения требований уровня класса	Классные учителя и/или академические тренеры	За неделю до встречи	Копии презентации Powerpoint классного руководителя
6	«Что такое Титул I и что предлагается через Титул I»	Администраторы	Ночь собраний Название I Родительское собрание / День открытых дверей	Брошюры по разделу I
7	Государственные стандарты и районная политика продвижения - на бумажном носителе	Администраторы/Классные учителя	Ночь собраний Название I Родительское собрание / День открытых дверей	Копии требований к классу

Гибкие родительские собрания

Опишите, как школа будет предлагать гибкое количество встреч, таких как утренние или вечерние собрания, и как школа будет предоставлять финансирование Титула I, транспорт, уход за детьми или посещения на дому, такие как услуги, связанные с участием родителей и семьи [Раздел 1116].

Ответ: Начальная школа Sabal Palm: Школа общинного партнерства будет обеспечивать уход за детьми по просьбе родителей во время следующих вечерних мероприятий: собрания BOM, SAC, ежемесячный семинар для родителей во время собрания PTO / SAC, вечера учебной программы, ночи FSA, ночи технологий, ночи STEM, собрания школы партнерства сообщества и день открытых дверей back to school. Sabal Palm: A Community Partnership School будет проводить эти мероприятия по вечерам 3-го четверга каждого месяца в 18:00.m. Расписание будет корректироваться по мере необходимости и по просьбе родителей для изменения времени и дат собраний. Средства Титула I используются для оплаты ухода за детьми и некоторых посещений на дому в течение обычного учебного года, если это необходимо.

Создание потенциала

Опишите, как школа будет осуществлять мероприятия, которые создают потенциал для сильного участия родителей / семьи, чтобы обеспечить эффективное участие родителей и поддержать партнерство между школой и сообществом для улучшения успеваемости учащихся. Опишите действия, которые школа предпримет для предоставления материалов и обучения, чтобы помочь родителям работать со своими детьми над улучшением успеваемости своих детей. Включите информацию о том, как школа будет предоставлять другую разумную поддержку деятельности по вовлечению родителей / семьи в соответствии с [Раздел 1116 ESEA].

Считать	Содержание и вид деятельности	Ответственный	Ожидаемое влияние на успеваемость учащихся	Временная шкала	Доказательства эффективности
1	Родительско-учительские конференции (См. Конференцию SPES и карточки данных для каждого ELA и математики на уровне класса Форма, прилагаемая к документации), а также таблицы успеваемости	Учителя начальных классов	Ожидания будут даны родителям, чтобы помочь ученикам дома. Родители получат ощутимую информацию о прогрессе своих детей. Бумажные копии будут доступны по запросу	1-я и 2-я девять недель	Уведомление о времени и датах проведения совещаний Повестки дня/ Регистрационные листы/ Протоколы
2	Раздел I Ежегодное собрание День открытых дверей	Администраторы Преподавательский состав / Специалист по родительским программам	Родители узнают о Титуле I и получат информацию от учителя своего ребенка о требовании повышения / тестирования	Сентябрь	Уведомление о времени и датах проведения совещаний Повестки дня/ Регистрационные листы/ Протоколы Раздел I Опрос/опрос родителей
3	Ежемесячные информационные бюллетени: Печатный – «Патриот Пресс»	Администратор Родительский программный специалист	Все информационные бюллетени предназначены для того, чтобы дать родителям стратегии для расширения академических исследований и повышения осведомленности родителей о школьных мероприятиях и функциях и зависят от класса.	Ежемесячный	Копии информационного бюллетеня Опрос родителей
4	Ejemplos de PTO / SAC / Talleres para padres FSA Night, Curriculum Night & Tech Night В дополнение к этим мероприятиям, перечисленным выше, мы будем проводить	Администратор Родительский программный специалист Команда по партнерству с сообществом	Родители, участвующие в этих собраниях, предоставят возможность внести свой вклад в принятие решений, связанных с SPES, а также будут иметь возможность услышать от	Каждые два месяца для встреч BOM/CAK и каждые два месяца для мероприятий по партнерству с сообществом	Уведомление о времени и датах проведения совещаний Повестки дня/ Регистрационные листы/ Протоколы Раздел I Опрос/опрос родителей

	родительские мероприятия, спонсируемые нашей командой партнерства с сообществом.		различных докладчиков по темам, которые увеличат участие семьи дома и в школе.		
5	Академическая учебная программа и вечера FSA Государственные стандарты и районная политика продвижения - на бумажном носителе	Администраторы-специалисты по родительским программам/академический тренер	Родители получают буклеты с CCSS на уровне класса, чтобы помочь своим детям дома. Родители также изучат стратегии, которые помогут их детям улучшить чтение и математику дома.	1-й семестр	Уведомление о времени и датах проведения совещаний Повестки дня/ Регистрационные листы/ Протоколы Раздел I Опрос/опрос родителей Эталонная область стандартов B.E.S.T

Обучение персонала

Опишите мероприятия по профессиональному развитию, которые школа будет проводить для обучения учителей, специализированного вспомогательного персонала образования, директоров, других руководителей школ и другого персонала при содействии родителей / семей о ценности и полезности вклада родителей / семьи. Опишите, как школа будет общаться, общаться и работать с родителями / семьями в качестве равных партнеров. А также осуществление и координация программ для родителей/семей и построение связей между родителями/семьями и школой.
[РАЗДЕЛ 1116 ESEA

считать	Содержание и вид деятельности	Ответственный	Ожидаемое влияние на успеваемость учащихся	Временная шкала	Доказательства эффективности
1	Двухнедельные встречи команды: сообщество профессионального обучения SPS Перевернутое планирование уроков	Администраторы Академические тренеры по чтению	Стройте уважительные и заботливые отношения со студентами и родителями, которые улучшают успеваемость. Анализ и анализ данных для обучения в классе.	Круглый год	Повестка дня и регистрационные листы Уменьшение количества студенческих рефералов. Мониторинг даты и хода диагностики
2	Эффективные формы коммуникации	Администраторы	Он предоставляет учителям стратегии для эффективного общения с родителями.	Ежемесячно: Собрание учителей	Опрос родителей
3	Позитивные поведенческие вмешательства и поддержка во Флориде	Советник/Администраторы/Специалист по родительским программам/ Координатор PBIS	Создает позитивную благоприятную среду, которая улучшает академическое обучение в классе. Системы экономики токенов для поощрения принятия позитивных решений. Реализация журналов поведения. Награды на уровне класса Проведение поведенческих конференций с родителями/опекунами.	Круглый год	Повестка дня и регистрационные листы Уменьшение количества студенческих рефералов.
4	Обучение ESE	Преподаватели и сотрудники всех учителей	Предоставьте стратегии для работы со студентами ESE.	Круглый год	Улучшение результатов оценок. Улучшенное общение с родителями и учениками. Изучение языков, Лексия, Представьте себе изучение и

					читайте в прямом эфире
5	Эффективное использование инструкций через данные	Администрация	Повышение успеваемости учащихся и стратегий обучения в классе. Повышение эффективности обучения.	Круглый год	Опрос персонала Результаты применения стандартов B.E.S.T.

Другие

мероприятия Опишите другие мероприятия, такие как родительские ресурсные центры, которые школа будет проводить для поощрения и поддержки родителей в более полном участии в образовании своих детей [РАЗДЕЛ 1116 ESEA].

Ответ: Семинар по карьере/Семинары для родителей

- E. Установить -дату/объявление
- F. Организуйте поддержку сообщества
- G. Планирование мероприятий с родителями и персоналом
- H. Администраторы принимающих мероприятий / Специалист по родительским программам / Члены комитета / Школьная команда партнерства с сообществом Начиная с каждого семестра / ежемесячно

Ответ: Родительский ресурсный центр

- C. Доступно для всех родителей
- D. Материалы уровня марки

Коммуникация

Опишите, как школа будет предоставлять следующее в [ESEA SECTION 1116].

- Предоставьте описание того, как родители/семьи будут получать своевременную информацию о программах Титула I.
- Опишите и объясните учебную программу в школе, формы академической оценки, используемые для измерения успеваемости учащихся, и стандарты уровня успеваемости, которые будут достигнуты учащимися.

- Если родители попросят об этом, каким образом школа предоставит возможность для регулярных собраний вносить предложения и участвовать, при необходимости, в принятии решений, связанных с образованием их детей? и
- Методы, которые школа будет использовать для отправки отзывов от родителей / семей, если план общешкольной программы не удовлетворяет родителей участвующих детей, которые будут предоставлены местному агентству по образованию [ESEA SECTION 1116].

Ответ No 1: Sabal Palm: Школа партнерства с сообществом отправляет информацию о программах Title I летом, ориентацией в школу и во время ежегодного родительского собрания / дня открытых дверей Title I. Информация размещается на веб-сайте школы, а бумажные копии отправляются домой в течение первых девяти недель обучения. Кроме того, информация отправляется домой родителям на их родном языке от координатора ESLO и родительского связующего звена. В течение учебного года мы отправляем родителям домашние информационные бюллетени и другие сообщения через книги по повестке дня. Родители также будут получать ежемесячные информационные бюллетени и общение через социальные сети школы. (Facebook, Instagram, Remind, listserv и веб-сайт школ)

Ответ No 2: Учебная программа в Sabal Palm: Школа партнерства с сообществом - это государственная и районная учебная программа По принятой математике, Go Math, ELA и Science Fusion, которая следует государственным стандартам. ELA США, SAVVAS: myView, IREADY Reading и STAR Reading, а для математики мы используем Go Math, IREADY Math и STAR Math. Наука использует Науку Флориды. Sabal Palm: A Community Partnership School использует оценки STAR Early Literacy & STAR Reading Diagnostics и IREADY Diagnostics для измерения понимания прочитанного и роста словарного запаса учащихся. Sabal Palm также использует Go Math Curriculum, IREADY и STARR для оценки Math Benchmark Mastery and Wonders для оценки оценки ELA Sabal Palm использует оценку Science Fusion для оценки уровня владения наукой. Оценки, принятые округом, также существуют для измерения начала, середины и конца года роста во всех областях учебной программы.

Ответ No 3: Sabal Palm: Школа партнерства с сообществом проводит ежемесячные собрания родителей (PTO), чтобы дать родителям возможность встречаться, делиться, принимать решения и обсуждать школьные потребности. Sabal Palm также проводит ежемесячные встречи SAC, чтобы обеспечить сотрудничество и голосование по решениям, принятым на собраниях BOM, а также на родительских семинарах. В дополнение к этим встречам, наше партнерство с сообществом

Ответ No 4: Sabal Palm: Общинная партнерская школа использует опросы родителей дважды в течение учебного года, которые позволяют родителям делиться своими отзывами и отзывами о любом мероприятии на школьном уровне. Sabal Palm использует дополнительный опрос в качестве школы Title 1, Title 1 Parent Survey, чтобы выразить свои мысли и дать обратную связь о Sabal Palm. Обследование по разделу 1 проводится окружным управлением титула 1 для всех школ титула 1.

Доступность

Опишите, как школа будет предоставлять всесторонние возможности для участия в мероприятиях по вовлечению родителей / семьи для всех родителей / семей и как школа планирует делиться информацией, связанной со школой и родительскими / семейными программами, собраниями, школьными отчетами и другими мероприятиями в понятном и единообразном формате и на языках, которые могут понять родители / семьи.

Ответ No 1: Пандусы были добавлены для размещения родителей с ограниченными возможностями, чтобы иметь полный доступ к классным комнатам, ноутбукам и другим зданиям. На сцене есть лифт для размещения студентов и родителей во время специальных мероприятий. Учителя со студентами ELL должны будут посещать занятия ESOL онлайн, чтобы изучить стратегии, чтобы помочь своим студентам ELL. Трудоустройство штатного специалиста по программе ELL вместе с парапрофессионалом для перевода с родителями.

Ответ No2 Ежемесячный информационный бюллетень отправляется домой с учащимися и размещается на веб-сайте, чтобы обеспечить доступность информации для родителей, которые не могут посещать школу из-за других факторов, таких как работа. Окружное отделение Титула I доступно для перевода по мере необходимости

Дискреционные действия (необязательно)

Мероприятия, которые не являются обязательными, но будут оплачиваться через фонды Раздела

считать	Активность	Понимание стратегии реализации	Ответственный	Ожидаемое влияние на успеваемость учащихся	Временная шкала
1	Вовлекать родителей в разработку учебных курсов для учителей, директоров и других педагогов в целях повышения эффективности этой подготовки [Раздел 1118(e)(6)]; и	Все дискреционные мероприятия будут осуществляться активной группой родителей и школьного персонала.	Администратор Родительский программный специалист	Основное внимание уделяется повышению уровня достижений в чтении, математике и естественных науках.	Круглый год
2	Расширение прав и возможностей родителей для расширения участия других родителей [Раздел 1118(e)(9)];	Обеспечьте английскую поддержку для Esol и испаноязычных родителей или предоставьте ресурсы, чтобы помочь родителям.	Администраторы ELL/ Одаренные/ Координатор вмешательства Специалист по родительским программам	Повышенная вовлеченность родителей. Повышенное участие родителей в ELL.	Круглый год
3	Вовлекать родителей в разработку учебных курсов для учителей, директоров и других педагогов в целях повышения эффективности этой подготовки [Раздел 1118(e)(6)]; и	Все дискреционные мероприятия будут осуществляться активной группой родителей и школьного персонала.	Администраторы Академические тренеры Специалист по родительским программам	Основное внимание уделяется повышению уровня достижений в чтении, математике и естественных науках.	Круглый год

I, Часть A (например, посещения на дому, транспорт для встреч, мероприятия, связанные с участием родителей/семьи и т.д.)

Барьеры

Опишите барьеры, которые препятствовали вовлечению родителей в течение предыдущего учебного года в мероприятия по вовлечению родителей. Включите шаги, которые школа предпримет в течение следующего учебного года для преодоления барьеров (с особым вниманием к родителям, которые находятся в экономически неблагоприятном положении, инвалиды, имеют ограниченный уровень владения английским языком, имеют ограниченную грамотность или принадлежат к любому расовому или этническому меньшинству) [Раздел 1116].